3 <u>™</u> Année, No. 119.

بدل الاشتراك عن سنة

ے۔ ۲۰ فی ممر والسودان

٨٠ في الأقطار المربية

١٠٠ في سائر المالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبرد السريع

ثمن المدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الادارة

ببوعية للآداسي والعام العنون

ARRISSALAH.

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Lundi-14-10-1935.

ساحب المجلة ومدرها ورثيس تحريرها السئول

بشارع اليدولي رقم ٣٢ عابدين — القاهمة

تليغون رقم ٤٢٣٩٠

السنة الثالثة

﴿ القامرة في يوم الاثنين ١٦ رجب سنة ١٣٥٤ — ١٤ أكتوبر سنة ١٩٣٥ ﴾

119 June

خزائن الكتب في القاهرة

على ذكر الخزانة الركية للدكتور عبدالوهاب عزام

قرأت في إحدى الجرائد أن وزارة المارف عزمت على نقل الخرالة الزكية - مكتبة أحمد زكى باشا رحمه الله - من مكامها في قبة الغوري إلى دار الكتب العامة . ويرحم الله زكي باشا ؟ لوكان حياً لصال بلسانه وقله ، ومارُّ الدنيا حجاجاً ، وشغل رجال الحكومة بزياراته وأحاديثه ، ليدانم عن كتبه الدزيرة عليه التي أنفق عمره في جمها ، وأقامها مقام الأولاد فنحها فكره وقلبه ، فيمنعها أن تنقل من مكانها الذي اختاره في قبة . السلطان النوري . وكان رحمه الله ممحبًا بالموري إعجابًا طوى ما بينهما من عصور ، فكان إذا تحدث عنه قال: « صديق السلطان الغورى . لكن شيخ العروبة الذي كان نشاطاً لايفتر ، وحركم لاتكن ، وعملاً لاعل ؛ قد طواه الردى ، فأسبحت ﴿ الخزالة الركية ﴾ الخزالة اليتيمة

ومن قبل انقلت إلى دارالكتب اغزامة التومورة التي جمها من أقطار الأرض العلامة التق النق أحد تيمور باشا رحم الله ١

فبرس الميدد

سأسة
١٦٤١ خزائن الكت في القاهمة : الدكتور عبد الوهاب مزام
١٦٤٣ الجُسال البائس : الأستاذ مصطني سادن الراضي
١٦٤٦ فلدان التعة : الأستاذ أحد أمين
١٦٤٨ افتتاح إثريمية : مؤرخ كبر
١٦٥١ الشــعر الأموى : أحمد حسن الزيات
١٦٠٤ صور دمثنية سوداء : الأستاذ على الطنطاوي
١٦٠٦ أبو السياء : عود عمود غليل
۱۹۰۸ الکاتات النبیة فر : خبری ماد
()
١٦٦٠ كتب إن المتنع الأستاذ بشير الصريق
١٦٦٣ أبر المناهية : الأستاذ عبد النمال المعيدي
١٦٦٦ أمام للشقة (قصيدة) : الأستاذ جبل مبدق الزماوي
١٦٦٦ سرالحاة ﴿ : الأستاذُ عِدْ الرَّمْنَ شَكَّرَى
١٨٦٧ يا حكون! ﴿ : الأستاذ غرى أبو السعود
١٦٦٧ عرش الجدال ﴿ : الأستاذ محود غنبم
١٦٦٨ تطور الحركة الطلقية }: الأستاذ خليل هنداوي ف المانيا }: الأستاذ خليل هنداوي
ان المنافي ۱۲۷۰ حروب طروادة (نمة) : الأستاذ دريني خشية
١١٧٤ وصاصة في الفضاء : الأستاذ كود . ١ . السيد
١٦٢٧ حول التزاع الأدبى : ميشيل ففلق
١٦٧٧ وفاة راله كبر . هميند للوسيق الانكليزية
١٦٧٨ مؤتمر لتاريخ الطب. ملسكة التراجيديا
١٦٧٨ ترشيع النجاش لجائزة نوبل
١٦٢٩ علم الدرلة (كتاب) : المحكنور عد تونيق يونس
المعطاور عد المعطاور عد الوبق الوبي المعطاور عد الوبق الوبس ا

وليست هذه سنّة رشيدة ؟ ليس سنّة رشيدة أن تجمع الكتب في مكان واحد ، وبحرم القاهية المرّية إلا من مكتبة واحدة يزدحم فيها القرّاء من كل قبيل ، ويلتق فيها الباحث الدقق الذي يستقصى المخطوطات القديمة ، والقارى الذي 'يزجى وقته بقصة مملهية ، ويفد البها أهل القاهية من الحلات الدانية والقاصية لا بد لنا من مكتبة عامة جامعة كدار الكتب ، ولكن لا بد لنا من مكتبات خاصة كالخزائة التيمورية والخرائة الركت ، ولكن الركية ، يقصدها الباحثون النقيبون ، ويؤمها خاصة المطالدين ، فيجدون مكاناً ساكنا يسكنون اليه ويتمار أو زفيه ، ثم تكون لكل فيجدون مكاناً ساكنا يسكنون اليه ويتمار أو زفيه ، ثم تكون لكل فيجدون مكاناً من مكتبات علية ، يستفيد منها أهل كل علّة في القاهية ، يجدونها قريبة اليهم ، و'يلفون كتبها ميسرة لهم كان من سنن الحضارة الاسلامية الاكتار من خزائن من سنن الحضارة الاسلامية الاكتار من خزائن مسجد

الكتب الكبيرة والصغيرة فى كل مدينة ، وكان لكل مسجد كبير حزالة كتب ، فكانت القراءة ميسورة لكل طالب فى كل عى وفى كل مسجد ، وليس يتسع الجال هنا للحديث عن خزان الكتب فى المدن الاسلامية القدعة فى المشرق والمغرب فهو حديث طويل ، وحسبك أن أبا عمام عوقه البرد فى هذال فوجد فى إحدى خزائنها ما يسترله اختيار حاسته ، وأن ياقوتا الحوى أقام فى مرو الشاهجان فأفاد من اننتى عشرة خزالة بها ، فى كل واحدة آلاف المجلدات . وهو يقول فى معجم البلدان : « فكنت أرتع بها ، وأقبس من فوائدها . وأنسانى حها كل بلد ، وألهانى عن الأهل والولد . وأكثر فوائد هذا الكتاب وغيره مما جمته فهو من تلك وأطبة ؟ كانت قرطبة لا تخلو دار كبيرة فها من خزانة كتب وقرطبة ؟ كانت قرطبة لا تخلو دار كبيرة فها من خزانة كتب

وكان في الآستانة إلى عهد قريب زهاء أربعين خزانة ، في كل جامع كبير واحدة ، وكثير منها يشرف على حدائق ، وتنهد ل الأشجار عند منافذها . فليس عل القارى الجلوس بها ، ولا يزعجه عن القراءة لنو ولا جلبة . وقد يجلس الطالع في مكتبة الفاتح قيود ألا تنتهى القراءة ولا ينتهى الوقت . وقارى الكتب أحوج الناس الى المكان النز ، الهادى ، يوحى المكينة الى نفسه ، ويجمع للمعرفة فكر ، ويحبسب إليه المثارة والدأب . فأين من هذا دور الكتب الكبيرة السطيقة على والدأب . فاين من هذا دور الكتب الكبيرة السطيقة على

المطالع بجدرانها ، وجلّبها ، والتي تقطع عليه فكره عناظر الداخلين والخارجين . يود تاصدها أن يحصّل أقل ما يريد في أقصر وقت فيمارع إلى الخروج . وكم ينتظر حتى يظفر بالكتاب المطلوب ؟

وقد كان في القاهرة خزائن فر قبها بد الرمان البسراء، ولببت بها غير أه الهوجاء، ثم بُجمت بقية الأحداث منها في دار الكتب المصرية ؛ وقد رأينا وزارة الأوقاف إلى عهد قريب بجمع الكتب من المساجد فتضعها في الخزالة الركية . لقد أحسنت الحكومة عافعلت حيها كانت الكتب عرضة للضياع، غير مهياة للانتفاع ، ولكن الأحوال تغيرت ، ودار الكتب ضاقت عما فيها ، وفعست زائرها . فعلينا أن نتدارك اليوم ما عجزنا عنه بالأمس ، فتُمني بتجهيز القاهرة بخزائن الكتب المختلفة في المحيلات المختلفة . ومحتفظ عا في المساجد من الكتب إن كان لها بقية لنجعلها نواة لمكتبات كبيرة

ولم لا يكون لنا خزانة في الجامع المتيق ، وكان مثابة المم في مصر زمناً طويلاً ولم لا يكون لنا خزائن في جامع ابن طولون ، والجامع الأقر ، وخانقاة سعيد السعداء التي كانت مأوى كبار السلماء ، ومساجد المؤيد ، وبرقوق ، والسلطان حسن ، وكانت هذه المساجد معاهد للدرس ، وقد اتخذنا بعضها اليوم مدارس أبضاً ، فلماذا لا تتخذها معاهد لطالعة الكتب ؟ لماذا لا نتغع بهذه الأبنية الواسعة الشاهقة فنفير أموالنا ، ونعرف آثار ما ، ونصل ماضينا بحاضر ما ؟ وليت خزائن الكتب تتقسم الدلوم فيقصد الباحثون الجامع المتيق ليقرأوا الفقه والحديث وكل ما كتب عن المائيد ليقرأوا ما كتب عن المائيد يقرأوا ما كتب عن المائيك ، ويقصدون خانقاة سعيد الشعداء أو تكية الولوية لقراءة التصوف ، وهلم جرآ السمداء أو تكية الولوية لقراءة التصوف ، وهلم جرآ السمداء أو تكية الولوية لقراءة التصوف ، وهلم جرآ السمداء أو تكية الولوية لقراءة التصوف ، وهلم جرآ السمداء أو تكية الولوية لقراءة التصوف ، وهلم جرآ ا

هذه آراه يلقاها بالاستهزاء الذين خلموا أنفسهم من تاريخنا وسننا، ولكني أرجو أن يكون لها من تفكير الفكرين نصيب وبعد، فينبني أن بنق الخزانة الركية في مكامها إبقاء على السنن الصالحة، وتيسيراً للقراءة على طلابها، واحتفاظاً برغبة صاحب الكتب الذي بذل في جمها من ماله وعمره، ولبث حياته يحنو عليها حنو الأب الشفيق على أولاده. ولا يزال أمام وزارة المعارف سعة للتفكير والمدول عن الخطأ الذي همت به.

٤ _ الجميال البائس الاستاذ مصطفى صادق الرافعى

قلتُ لها: إن قلبي وقلبَـك يَتجاليان في هذه الساعة (١) ويتباكّيان ؛ أقدرين ماذا يقول لك قلبي ؟

إنه ليقول عنى : أعسرز على بأن تكونى همهنا ، وأن تتألف منك هذه القصة التي تبدأ بالو مسمة وتنتهى بالاستخداء فتنطلق المرأة في متاليفها وساويها ليبلغ بها القدر ماهو بالغ وليس إلا الضرورة وسطوتها بها ، والاذلال وسهانته لها ، والاجتماع وتهكمه عليها ، والابتدال واستعباد وإها . ومهما بأت في القصة من معنى فليس فيها معنى الشرف ؛ ومهما بكن من مو قف فليس فيها موقف الحياء ؛ ومهما بجسر من كلام فليس فيها كلة الزوجة . وأعسرز على بأن أدى المصباح الجيل الشبوب الذي وسمع ليضي ما حوله ، قد انقلب فيل يُحرق ما حوله ؛ وكان يتلاً لا ويتوقد ، قارد " يتسمر ويتضرم ويجنى ما على ما يتصل به وسقط بذلك سقطة حمراء

أُفتدرين ماذا بقول لي قلبك ؟

إنه يقول عنك : يا ابؤسنا من نساء القد و اضمنا وضماً مقلوباً فلا تستقيم الانسانية منا أبداً ، وكل شيء منقلب لنا متنكر ؟ والشفقة علينا تنقلب من تلقاء نفسها تهكما بنا ، فنيكي من شفقة بعض الناس كا نبكي من ازدراء بعض الناس . يا بؤسنا من نساء ا

**

قالت: صدقت، وكذلك تنقلب أسباب الحياة معنا أسباباً المحياة معنا أسباباً المحرض والموت ، قاليـ قـ ظهر لها عندما النهار بل الليل ، والعسّحو لا يكون فينا بالوعنى بل بالسّكر، والراحة لا تكون لنا فى السكون والانفراد بل فى الاجماع والتبدد ل ؛ وما برد العيش على امراً ، من واجبامها السهر ، والسكرة والعربدة ، والتبذل ، و تعشر به النفس على والتبذل ، و تعشر به النفس على

(١) أَى يَتَكَاشَفَانَ وَيُجِلُو كُلَاهُمَا لَلاَّ خَرَ وَيُوضَحَ

الاستغواء والتصدِّى بالجال الكسّب من رذائل الغُسّاق وأمرارضهم ، والتمرُّضُ لمروفهم بأساليبَ آخرُها الهوان والمذاة ، واستاحتهم بأساليب أولها الخداع والكر ؟

إن حياة هذه هي واجباتها ، لا يكون البكاء والهم إلا من طبيعة من يحياها ، وكثيراً ما نعالج الضحك لنفتح لا قصنا طرقا تنهارب فيها معانى البكاء ؛ فاذا أنقلنا الهم وجل عن الضحك وعجزنا عن تكلف السرور ، ختلنا العقل نفسه بالحر ؛ فما تسكر المرأة منا السكر أو النشوة ، بل النسيان ، والقدرة على المرح والضحك ، ولأمداد عاسها بالأخلاق الفاجرة من الطيش والخلاعة والسنف وهذا بان الجال الذي هو شدر البليغ عند بلغاء الفسساق

قال الأستاذ (ح): أهذا وحارض ُ الفادة منكن هو الشباب والعسِّي والجال وإقبالُ العيش ، فكيف بها فياً تستقبيل ؟

قالت: إن الستقبل هو أخوف ما نخافه على أنفسنا ، وليس من امرأة في هذه الصناعة إلا وهي معدة لستقبلها إما نوعاً من الانتحار ، وإما ضرباً من مشروب الاحتال للذل والخسف ، وليس مستقبلنا هذا إلا كستقبل المار النضرة إذا يقيت بعد أوالها ، فهو الأيام السفينة بطبيعة ما مضى . . كلى إن مستقبل الرأة اليفي هو عقاب الشر

* * *

قال (ح): هذا كلام ينبنى أن تعله الروجات ؟ قالرأة منهن قد تنبر م بروجها وتضجر وتغم ، وبرعم أنها معد به فتستحط الحياة ، وتند ب نفسها ؛ ثم لا تعلم أنه عذاب واحد برجل واحد تألفه فتعتاد ، فترزق من اعتياده الصبر عليه فيسكن بهذا نفارها . وتلك نعمة واجها أن يحمد الله علها ما دام في النساء مثل النسبيدات تتمذب الواحدة منهن فنونا من العذاب عائة رجل وبألف رجل ، وهم مع ذلك يتبلون روحها بعده من الذنوب والآثام

وقد تستثقل الزوجة واجبانها بين الزوج والنسل والدار، فتنتاظ وتشكو من هذه الرَّجرَجة اليومية في الحياة ، ثم لا تعلم أن نساءً غيرها قد انقابت بهن الحياة في مثل الخسسف بالأرض وقد تجزع للستقبل وتنسى أنها في أمان شرفها ، ثم

لاتملم أن نساءً يَترقَّبن هذا الآنى كا يترقب المجرمُ غَـدَ الجرعة من يوم فيه الشُّرطةُ والنيابة والحكمة وماوراء هذا كلَّـه

فقلت ؛ وهناك حقيقة أخرى فيها المَّزَاءُ كُلُّ العزاء المزوجات ، وهى أن الروجة امرأة شاعرة بوجود ذاتها ، والأَخرى لا تشعر إلا بضياع ذاتها

والزوجة امرأة تجد الأشياء التي تتوزَّعُ حبّها وحنانَ قلبها، فلا تزال قلبها إنسانياً على طبيعته، يفيض بالحب ويستمدُّ من الحب. والأخرى لا تجد من هذا شيئاً ، فتنقلب وحشية القلب، يفيض قلبها برذائل ويستمدُّ من رذائل، إذ كان لا يجد شيئاً مما هيأته الطبيعة ليتعلق به من الزوج والدار والنسل

والزوجة امرأة هي امرأة خالصة الانسانية ، أما الأخرى فن امرأة ومن حيوان ومن مادة مهلكة

وعام السعادة أن النسل لا يكون طبيعياً مستقيراً في قانونه إلا للزوجات وحدهن ، فهو نعمتهن الكبرى ، وتواب مستقبلهن وماضهن ، و تركمهن على الدنيا ؛ ومهما تكن الزوجة شقية بروجها فان زوجها قد أولدها سعادها ، وهذه وحدها مربة ونعمة . أما أولئك فليس لهن عاقبة (١) إذ النسل قلب خالهن كلها ؛ وهو غنى إنساني ولكنه عندهن لا يكون إلا فقراً ، وهو رحمة ولكما لا تكون إلا لعنة علمن وعلى ماضهن . وقد وضعت الطبيعة في موضع حب الولد الجديد من قلومهن ، حب الرجل الجديد ، فكانت هذه نقمة أخرى

قال (ح): أتربد من الرجل الجديد من يكون عندهن الثانث ؟ الثانث ؟ الثانث بمد الثانث ؟ قلت : ليس الجديد علمن هو الواحد بمد الواحد إلى آخر

قلت : ليس الجديد عليهن هو الواحد بمدالواحد إلى اخر العدد ؛ ولكنه الرجل الذي يكون وحده بالعدد جيماً إذ هو عندهن يشبه الزوج في الاختصاص وفي شرف الحب ، فهو الحبيب الشريف الذي تنطّعتُه إحداهن وتربد أن تكون معه شريفة ؛ ولكن من نقمة الطبيعة أن من وجدته منهن لا تجده إلا لتماني ألم فقده

يا عجبًا اكل شيء في الحياة 'بلق شيئًا من الهم أو النكد

أو البؤس على هؤلاء المكينات ، كأن الطبيعة كلُّمها تر ُجهن ً بالحجارة ...

قالت مى : وليست الحجارة مى الحجارة فقط ، بل مها ألفاظ يُرجَم بها المسكينة كالفاظك هذه ... وكتسمية الناس لها « بالساقطة » فهذه السكلمة وحدها مخرة لا حجر

4 5 5

ثم تهدت وقالت: من عسى يمرف خطر الأسرة والنسل والفضيلة كا تمرفها المرأة التى فقلتها ؟ إننا تُحسَّما بطبيعة المرأة ، ثم بالحنين إلها ، ثم بالحسرة على فقدها ، ثم برؤيتها في غيراً ، نمرفها أربعة أنواع من المرفة إذا عرفتها الزوجة نوعاً واحداً . ولكن هل ينصفنا الرجال وهم يتدافعوننا ؟ هل يرضون أن يتزوجوا منا ؟

قلت : ولكن الأسرة لا تقوم على سواد عيني الرأة و مرة خديها ، بل على أخلاقها وطباعها . فهذا هو السبب في بقاء المرأة حيث ارتطمت . وهي متى سقطت كان أول أعدائها قانون النسل

ومن ثُمَ كانت الرَّاةُ الأولى ممتدةً مُمَـَــحَّبةً إلى الآخر، الذا الفتاة ليست شخصاً إلا في اعتبارها هي، أما في اعتبار غيرها فعي قاريخ للنسل إن وقمت فيه غلطة فسد كلَّـه وكذَبَ كله فلا يُوثق به

وهذه الزلة الأولى مى بدء الانهيار فى طباع رفيقة متداخلة متسايدة لا يقيمها إلا تعاسكها بجلة ، وما لم يهاسك إلا بجملته فأول السقوط فيه هو استمرار السقوط فيه . ولهذا لابسرف الناس جرعة واحدة تسعد سلسلة جرائم لا تنتهى إلا سقطة المرأة . فهى جرعة مجنونة كالاعصار الثائر بلف لفا ، إذ تتناول المرأة فى ذاتها ، وترجع على أهلها وذوبها ، وترجى إلى مستقبلها ونسلها ، فيهشيكها الناس هى وسائر أهاها ،

والمرأة التي لا يحميها الشرف لا يحميها شيء. وكل شريفة تمرف أن لهما حياتين : إحداها السفة ، وكما تدافع عن حيامها الهلاك ، تدافع السقوط عن عفتها ، إذ عو هلاك حقيقتها الاجتماعية . وكل عاقلة تعرف أن لها عقلين تحتمى بأحدهما من

۱) يقال لبس له عاتبة أي ليس له نسل وحتب

كُرُّ وَاتَ الْآخِرِ ، وَمَا عَقْلُهَا الثَّانِي إِلَّا شُرِفُ يَعْرَضُهَا

قال الأستاذ (ح): إن هذه هى الحقيقة ، فما تسامح الرجالُ فى شرف السرض إلا جملوا المرأة كأنها بنصف عقل فالدفست إلى الطيش والفجور والخلاعة ، أرادوا ذلك أم لم يريدوه

قلت: وهذا هو منى الحديث: ﴿ عِفُوا تَمَفَّ نَسَاؤُكُمْ ﴾ فان عقاف الرأة لا تحفظه المرأة بنفسها ما لم تنهيئاً لها الوسائلُ والأحوالُ التى تمين نفسها على ذلك . وأهمُّ وسسائلها وأقواها وأعظمُها ، تشدُّد الرجال في قانون السِرض والشرف

قاذا تراخى الرجال صفت الوسائل ، ومن بين هذا التراخى وهذا السعف تنبئق حربة المرأة متوجهة بالرأة إلى الخير أوالشر على ما تكون أحوالها وأسبابها فى الحياة .. وهمذه الحربة فى المدنية الأوربية قد عودت الرجال أن يُسْسُوا ويتسمَّحوا ، فهافت النساء عنده تنال كل منهن حكم قلبها ويخضع الرحل

على أن هذا الذي يسميه القومُ حربةَ المرأة ليس حربةً إلا في التسمية ، أما في المني فهو كما ترى :

إما شرودُ المرأة فى التماس الرزق حين لم تجد الزوجَ الذى يَمُولُها أو يَكْفيها ويقيم لها ما تحتاج إليه ، فثل هذه مى حرة حربةَ النكد فى عيشها ، وليس بها الحربة بل مى مستعبدة المعمل شرّ ما تستعبدُ امرأة

وإما انطلاق الرأة في عبداتها وشهواتها مستجيبة بذلك الله انطلاق حربة الاستمتاع في الرجال ، عقدار مايشتريه المال ، أو تمين عليه القوة ، أو يسوّعُه الطيش ، أو يجلبه التهتك ، أو تدعو إليه الفنون . فمثل هذه هي حرة حربة سقوطها وما بها الحربة بل يستمبدها الممتم

والثالثة حربة الرأة في انسلاخها من الدين وفضائله ، فان هذه المدنية قد نسخت حرام الأديان وحلا لها بحرام تانوني وحلال قانوني ، فلا بمسقطة المرأة ولاغضاضة عليها تانونا ... فيا كان يعد من قبل رخزيا أقبح الخزى وعاراً أشد الهاد ، فيا كان يعد من حرة حربة فسادها ، وليس بها الحربة والعكن تستميدها الفوضي

والرابعة غطرسسة المرأة المتعلمة وكبرياؤها على الأنوثة والذكورة مما ، فترى أن الرجل لم يبلغ بعد أن بكون الروج الناعم كفف از الحرير في يدها ، ولا الروج المؤنث الذي يقول لها نحن امرأ مان فهى من أجل ذلك مطلقة خلاة كيلا يكون عليها سلطان ولا إمرة . فتل هذه حرة بانقلاب طبيعها وزينها ، وهي مستعبدة لهومها وشذوذها وضلالها

حريةُ المرأة في هــذه المدنية أوّلها ما شئتَ من أوصاف وأساد، ولكن آخرها دائمًا إما ضياعُ المرأة وإما فساد المرأة

والدليسل على التواء الطبيعة في المدنية استواءُ الطبيعة في المدنية استواءُ الطبيعة في البادية ، والنساءُ بهدا البادية ، فالرجال هناك قو المون على النساء ، والنساء بمور دما (١) وبهده الوحشية يقررون شرف الميرض في الطبيعة الانسانية ويجملونه فيها كالنريزة ، فيحاجزُ ون بين الرجال والنساء أول شيء بالضمير الشريف الذي يجد وسائله قائمة من حوله

قال الراوى: وغطت وجهها بيديها وقالت: إنك لا ترال ترجم بالحجارة... إن فيك متوحشاً

قلت بل متوحشة . . .

إنك أنت قد تكامت ق ، فجالك الذي يضع الانسان في ساعة مفكرة ساعة بحنونة ليتسمه بطيشها ، فقد وضمنا نحن في ساعة مفكرة وأمتمنا بعقلها ؛ وإذا قلت جالك ، فقد قلت وحيك ، إذ لا جال عندي إلا ما فيه وحي

أما قلت : إنك لو 'خايرت في وجودك لما اخترت إلا أن تكونى رجلاً فابغة ككتب ويفكر ويتلق الوحى من الوجوء الجيلة ؟

⁽۱) إلى ج . س . بمرسين (تركيا) . إذا كان حبالفتاة أكبر من عاضرها قلن يكون أكبر من زمنها الآتى كله ، قان كانت (تلك) قد نشأت على الفقر وتعلمت من فقرها الرضى ، ومارست الاحتمال وتعلمت من احتمالها السبر ، فلتنفذ هنهما فحيبها الفقير سيكون جالا وسرورا لفقرها ويكون معها كانه سمادة من الفنى . أما إن كانت نشأتها في الترف ولها أخلاق التعمة ، قان حبيبها الفقير سيكون لها ها جيلا ، ثم يقل فيكون ها تقيلا ، ثم يقل فيكون ها وقدهب الأوهام ، وتأتى المقاتى ، وتبياد ، ثم يقل فيكون ها ويوشذ تكنى ذابة لتعمل الحب وتطبر به من دارها (اراضى)

فقـــدان الثقة للأستاذ أحمد أمين

لمل أسوأ ما كمنى به أمة أن يفقد أفرادها الثقة بعضهم يعض ؛ ففقدان الثقة يجمل الأمة فرداً ، والثقة تجمل الفردأمة ؛ الثقة تجمل الأجزاء كتلة ، وفقدانها يجمل الكتلة أجزاء غير صالحة للالتئام ، بل يجمل أحزاءها متنافرة متعادية توجه كل قوتها للوقاية والنكاية

كم من الزمن ومن المال ومن النظم ومن الخطط تنفق إذا فقدت الثقة ؟ ثم هى لا تغنى شيئاً ولا تميد ثقة

تصور أمرة فقد الزوج فيها ثقته بزوجته ، والزوجة بزوجها ، ثم تصور كيف تكون حياتها : نراع دائم ، وسوءظن متبادل ، وانتظار للزمن ليتم الخراب

و مكذا الشأن ف كل مجتمع : في المدرسة ، في الجيش ، في الحزب ، في القرية ، في الأمة

بل ما لنا تذهب بعيداً والانسان نفسه إذا فقد الثقة بنفسه

فدقت سدرها بيدها وقالت : أمَّا ؟ أمَّا لم أقل هذا . ثم أفكرت لحظة وقالت : إذا كنت أنت تزعم أننى قلتُه ، فأظن أننى قلته . . .

قال (ح): رجل؛ ویکتب؛ ویفکر؛ ولم ثقل هی شیئاً من هذا . أربع علطات شنیمة من فساد الذوق

قالت: بل قل أربع غلطات جميلة من فن الذوق . إن الرجل الظريف القوى الرجولة ، يجب عليه أن يغلط إذا حداث المرأة قال (ح): لنضحك منه ؟

قالت: لا بل لتضحك له

قلت : فلى اليك رجاء

قَالَت : إن صوتك يأمر ، فقل

* * *

فماذا قلت لها وماذا قالت ؟

(المنا المنط المناه (المناه) (المناه)

فقد نفسه ، فلا يستطيع الكاتب أن يكون كاتباً مجيداً ولا الشاعر أن يكون كاتباً مجيد علمه وصناعته أن يكون شاعراً متفوقاً ولا أى عالم وصانع يجيد علمه وصناعته إلا إذا وثق بنفسه لدرجة ما ؛ وكم من الكفايات ضاعت هباء لأن ذويها فقدوا ثقتهم بأنفسهم ، واعتقدوا أنهم لا يحسنون صنعاً ولا يجيدون عملا

وكل ما ترى من أعراض الفشل فى أمة سببه فقدان الثقة ؟ فالحزب يهار يوم يفقد الأعضاء ثقهم بعضهم يبعض ، والشركة تهار يوم يتعامل أفرادها على أساس فقدان الثقة ، والمدرسة تفشل يوم لا يثن الطلبة بأسائدتهم والأسائدة بطلبتهم ، وكل جاعة تفنى يوم يتم فها فقدان الثقة

كل نظمنا — على ما يظهر — مبنية على فقدان الثقة ، فوظائف « المقتشين » في جميع مصالح الحكومة والشركات أصبحت مؤسسة على فقدان الثقة ، فالمفتش في البرام والسيارات العامة مبناه ضعف الثقة « بالكسارى » ، ومفتش المالية ليراقب حركات مر وسيه حتى لا يختلسوا أو يزوروا ، ومفتشو الوزارات ليروا إلى أى حد يطبق الوظفون تماليم الوزارة

قد كان الظن بالفتشين أن يؤدوا عملا آخر غير هذا ، وهو أن يشرفوا على عمل المراوسين ليوجهوهم وجهة سالحة ، ويتماونوا معهم على رسم الخطة القوعة ، ويسححوا الخطأ ، ويكملوا النقص ، ولكم - فى الأغلب - وقفوا فقط موقف الضابط بضبط الجرعة ، والصائد يرقب الفريسة ، لا موقف الحادى المرشد والناسح الأمين

قان أردت « بنداً » واحداً من « بنود » ما ينفق من الأموال في سبيل عدم الثقة فاجمع مرتبات المفتشين في جميع ممالخ الحكومة

وليس الأمر مقصوراً على هؤلاء ، فالمراجعون ومراجعو المراجعين ؛ والأوراق بمر من بد إلى بد ، ومن قلم إلى قلم ، ومن مصلحة إلى مصلحة ، ومن وزارة إلى وزارة . كل ذلك له أسباب ، أهمها « فقدان الثقة »

وإن شئت حصر ما يستهلك من الأموال لفقدان الثقة فلا تكتف عرتبات المفتشين ، بل أضف إليها مرتبات كل هؤلاء

الذين ذكرنا ، فلو قلنا إن نصف مرتبات الموظفين ينفق في سبيل فقدان الثقة لم 'نبعيد

وليست المصيبة كلها فى الأموال ، فلركنا نقدر للزمان قيمة كفيرنا من الأمم لاستفظمنا ما يستوجبه فقدان الثقة من أيام وشهور وسنين تضميع فى إجراءات وتدقيقات ومراجعات ومناقضات وتعليقات مبناها كلها ﴿ فقدان الثقة ﴾

ثم هناك عقول للنابغين وكبار أولى الآس في الأمة تفكر ثم تفكر ، وتقدر ثم تقدر ، وتضع الخطط تلو الخطط ، والقوانين واللوائح والمنشورات ، ويخيل إليها أنها عا فعلت تأمن الخيانة والسرقة والنزوير ، وتفان بذلك أنها تعالج ما فعد وتصلح ما اختسل ، وهي إعا ترد بذلك في « فقدان الثقة »

أضف الى هذا ما تسبغه هذه المظاهر كلها على نفسية الوظف ، فهو يرى كل هذه النظم واللوائح والقوانين والمراجعات والمناقضات فيشمر أنها الما شرعت له ومن أجله وبسبب فقدان الثقة به ، وأنها كلها تنظر إليه كلص وكمجرم وكمزور ؟ فيفقد الثقة بنفسه ، ويعمل في حدود ما رسم له ، ويشمر بالسلطات المختلفة عليه ؟ فلا يجرؤ على التفكير بمقله ، ولا يجرؤ على تحمل تبعة ، ويفر من البت في الأمور ما وسمه الفرار ، حتى يكون عامر دائم من الأسئلة والمناقضات — وهذا هو سر ما تراه من بطه في العمل ، وركود في الحركة ، وضياع لمصالح الناس ، إذ لا شيء ببعث الثقة في المروس مشل أن يتق به الرئيس ، ولا شيء ببعث الحيرة والارتباك والاضطراب إلا ما يشعر به من « فقدان الثقة »

أنا كفيل بأنا لو قلبنا كل هذه النظم وأساً على عقب وهدمناها من أسمها وأزلنا أنقاضها ، ثم بنيناها على أسس جديدة من الثقة البحتة ، ما حسرنا من الأموال وما حسرنا من الأزمان والأنفس ما نخسر الآن ولو كثرت اللصوص وكثر الخائنون والمزودون

هب أنا فتحنا مكتبة وأسسنا نظامها على النقسة بالموظفين والمرددين من المطالمين فاستغنينا عن مراقب واستغنينا عن مواجع واستغنينا عن مفتش وهكذا ، واكتفينا عمير للكتب

و «في» يضع الكتب كل يوم في أما كنها ، فماذا بكون الشأن وماذا يكون حسابنا في المكسب والخسارة ؟ لاشك أننا سنفقد كتباً يسرقها بعض المترددين ، وهذا هو كل الخسارة ، ولكنا بجانب ذلك يوفر مرتبات كاتب ومراقب ومفتش ، ويوفر أزمانا طويلة تصرف في عمليات الجرد والحصر ، و تنشر التقة بين المطالمين ، ونشعرهم بأن المكتبة في حمايتهم هم و يحت اشرافهم ، فننمى فيهم الشمور بالتبعة ؟ قاذا كان هذا مكسبنا وهذه كل فننمى فيهم الشمور بالتبعة ؟ قاذا كان هذا مكسبنا وهذه كل فنارنا ، قالى النار هذه الكتب المفقودة ، وحسئت عين كل من ينظر في عمليات الحساب إلها وحدها ، ولا ينظر إلى كل هذه الأرباح التي ربحناها

وهذا الثل الصغير عكن تطبيقه عام التطبيق على الأعمال الكبيرة في المصالح المختلفة ، بل إلى أشترى نشر الثقة بين الناس وتسميل الأعمال ، وشمور الناس بالطمأنينة بأى عن ، بل لو أن التجارب دلت على أن ما نفقد من الأموال أكثر عا ربح إذا أسمنا النظم على أساس الثقة لاستمررت في نجوبتي ونظريتي ، وآمنت بوجوب الانتظار على هذا الأساس الجديد حتى يذهب هذا الجيل الذي أفده النظام القديم ، وقضى على نفسه وعلى شموره ، ولأنتظر جيلاً جديداً نشأ في احضان ﴿ الثقة ﴾ والشمور بالواجب وبالتبعة وبالحربة في العمل في دائرة ضيقة من القوانين المقولة

وهكذا الشأن في جميع الأمور السياسية والاجهاعية ، فتقة أفراد الحزب بعضهم بيمض - ولو مراعاة للصلحة - أضمن للنجاح ، وأقرب لتحقيق الفرض ؛ وثقة الجميسة برئيسها ، والرئيس بأعضائها - ولو تصنما - أقرب لأن ينقاب التصنع خلقا وقد رأينا - دائماً - أن العدوى في الماني كالعدوى في المحات ، فكما أن التثاؤب بيعث التثاؤب ، والضحك بيعث الضحك ، فكذلك الثقة تبعث الثقة وعدمها بيعث عدمها . وبعد ، فلا تزال ترن في أذني كلة سممها من أستاذ انجايزي كان في الجامعة : « إذا كنتم لا تربدون أن تولوا أموركم الأجنبي ، ولا عنحون ثقتكم المصرى ، فكيف تعيشون ؟ »

افتتاح إفريقيية وكيف غزاها الاستعمار الادربي بقلم مؤرخ كبير ننمية

لم يبق اليوم في إفريقية من الأم المستقلة سوى الحبشـــة ، وجمورية ليبيريا ؟ ولكن ليسبريا ليست في الواقع سوى منطقة للنفوذ الأمريكي، وقد أنشأها الزُّنوج الأمريكيون الأحرار ؛ ومع أنها جهورية مستقلة وعضو في عصبة الأم ، فان السياسة الأمريكية مى التي تشرف على شؤونها العليا ؟ وعلى هذا فلبس في إفريقية البوم أمة تتمتع باستقلالها الصحيح سوى أمبراطورية الحبشة ؟ وهي تتمتع بهذا الاستقلال منذ فجر التاريخ . وقد حاول الاستمار الأوربي غير مرة أزيحطم استقلالها ، ولكما استطاعت أنتسحق مشروعاته ومحاولاته ؛ والآن يعيدالتاريخ دورته وبتربص الاستعار الأوربي بالحبشة من، أخرى ، ويحشدكل قواه وعدده الدمن، ، ويطالب علنا بافتراسها والقضاء على استقلالها تحقيقاً لشهوة الفتح والتوسع ؛ وها نحن أولاً. نشهد الماصفة وقد انقضت ، فهل تستطيع مملكة سبأ الخالدة أن ترد عنها عادية هذا الغزو البيَّت؟ وهل تستطيع الفوز بهذا الاستقلال الذى حافظت عليه منسذ الأحقاب؟ وهل تبق الحبشة آخر حسن للاستفلال الافربق، أم تسقط صريمة الاعتداء، فيجهز الاستمار بذلك على آخر ملاذ لهذا الاستقلال ؟ هذا ما سيكشف عنه المستقبل القريب

وقد رأينا فيا تقدم كيف اقتسمت الدول الأوربية إفريقية فيا بينها ، واستقرت كل منها في بعض مناطقها وأراضها ، وأنشأت الدول الكبرى — انكاترا وفرنسا وألمانيا — كل منها في إفريقية المبراطورية استمارية شاسمة . وكانت إيطاليا إحدى الدول التي شاركت في افتتاح إفريقية ، غير أنها حرجت منها بصفقة يسبرة . ويرجع ذلك إلى أنها كانت في أواخر القرن الماضي ، حين بدأ افتتاح إفريقية ، ما ترال دولة الوية ، حديثة عهد باستقلالها ووحدتها القومية ؟ هدفها إلى أنها لقبت خلال

غرواتها الاستمارية نكبة لم تلقها أية دولة أوربيسة ، إذ هزمت جيوشها وسحقت في موقعة a عدوة a الشهيرة حسها نفصل بعد، فوضمت هذه الهزعة الساحقة حداً لمشاريمها الاستمارية مدىحين بدأت إيطاليا محاولاتها الاستمارية في سنة ١٨٨٢ ، إذ أرسلت إلى بلاد أربر وحملة احتلت خليج عصب وما يليه جنوبا ؟ واحتلت ثغر مصوع وما يليه من الساحل شمالاً (سنة ١٨٨٥)؛ وأرسلت حملة أخرى إلى بلاد السومال مما يلي الحيط الهندي ، فاحتلت شفة ضيقة طويلة على الساحل ، من مهر جوبا حتى رأس جردفوي ، وهي التي تمرف اليوم بالصومال الايطالي (سنة ١٨٨٨). وكانت إيطاليا يومئة دولة ناشئة فتية تجيش بآمال كبيرة ، وكان وزيرها الشهير (كرسي) روح هذه المناص ات الاستمارية ؛ وكان يحلم بانشاء امبراطورية استمارية إيطالية ضخمة في شرق إفريقية تضم الحبشة ، وتصل ما بين الأرترية والصومال ؛ وكان تفاهم الدول الأوربية على انتسام افريقيسة يخول لأبطاليا حرية العمل في تلك المنطقة . فلما تم احتلال الأرترية والصومال ، اعتقد كرسبي أن الفرسة قد سنحت لنزو الحبشة ، والممل لانشاء الامبراطورية الاستمارية التي يتوق إلى إنشائها

وكانت الحبشة منذ منتصف القرن التاسع عشر يجوز فترة من الضعف والتفرق ؟ وكان ملكها يومئذ الأمبراطور تيودور ، وهو أمير من أمهرا يدعى كاساى ، اغتصب العرش من الرأس (على) ملك الحبشة المسلم ، وأقام نفسه امبراطوراً ، وبسط على الحبشة حكمه الطلق ، وأقار بشدته وعنفه في مماملة الأجانب سخط الدول الأوريسة ، وقبض على عدد من الرسلين والنزلاء الانبكليز وأبي أن يطلق سراحهم ، فهزت انكلترا حملة لنزو الحبشة بقيادة السير كابيير ؟ ونفذت هده الحلة إلى الحبشة في المبراطور ، قاضطر تيودور أن يطلب الصلح ، ثم انتحر بأسا وغما ؟ وانسحب الانكليز ، يطلب الصلح ، ثم انتحر بأسا وغما ؟ وانسحب الانكليز ، أمير تجرى ، ونصب نفسه أمبراطوراً باسم يوحنا الثانى ؟ ولبثت أمير تجرى ، ونصب نفسه أمبراطوراً باسم يوحنا الثانى ؟ ولبثت الحبشة في حالة اضطراب وفوضى ؟ واحتل الايطاليون في تلك الغيشة في حالة اضطراب وفوضى ؟ واحتل الايطاليون في تلك الفترة ساحل أرترية والصومال ؟ وكانت الحبوش المصرية قد انقذت قبل ذلك بأعوام إلى بعض مناطق الحبشة عما يلى السودان

فاستطاع الأمبراطور يوحنا أن يوقع بها هزيمة فادحة وأن برغمها على الجلاء عن الحبشة (سنة ١٨٧٦)، ولما تو في يوحنا سنة ١٨٨٩ خلفه على العرش منليك أميرشوا ، باسم الأميراطور منليك الثاني . وما منليك حكمه في ظروف صعبة ؛ وكانت إيطاليا قد استطاعت أن تتقرب إلى الحبشة ، وأن تبسط عليها نفوذها شبئًا فشيئًا تحت ســـتار الماونات والصلات الودية ، وما زالت حتى استطاعت بسياسة الضغط والوعيد أن تحمل مثليك على أن يعقد معها معاهدة حماية مقنمة هي التي تمرف عماهدة أوشالي (مايو سنة ١٨٨٩)، ومها وضعت الحبشة تحت نوع من الوسامة الايطالية ؟ وحاولت إيطاليا خلال الأعوام التالية أن تتدخل ف شؤولن الحبشة تدخلاً قوياً ، وأن تفرض عليها إرادتها ، واستطاعت أن تحتل بعض أتحاثها الجاورة لأرترية ، ولكن الشعب الحبشي لم يلبث أن أار لهذا الاعتسداء على أرضه وحرياته ؟ وقاد منليك هذه الثورة الوطنية ، فجردت عليه إيطاليا جيشًا ضخما قوامه خمسون ألف مقائل بقبادة الجنرال باراتيرى ؛ والكن الوطنية الحبشية غمرت كل شيء وسحقت الجيوش الابطالية في موقمة عدوة الشميرة من أعمال ولاية مجرى (٢ مارس سنة ١٨٩٦) ، ولم تبق مهاسوي فاول ممزقة ، وحطمت آمال إيطاليا ومشاريهها الاستمارية ، وأرغمت على الاعتراف باستقلال الحبشة ؟ واستمر منليك الثانى أو منليك الأكير محرر الحيشة أعواماً طويلة يقودها ق سبيل الاصلاح والتقدم ؛ وفي عهده نظمت الحبشة علائقها مع الدول الأوربية ، واستطاعت أن ترغمها جيمًا على احترام استقلالها . وفي سسنة ١٩٠٩ عقد تحالف ثلاثي بين تربطانيا العظمى وفرنسا وإبطاليا يقضى بالعمل المشترك بينما لحماية أراضيها ومصالحها في تلك النطقة ، وينص على وحدة الحيشة واستقلالها ، وينص أيضًا على تفوق الصالح الابطالية في الحبشة . ولما توفى منليك الأكبر سنة ١٩١٣ خلفه حفيده لا ليجي ياسو ، بمهد منه ؟ ولكن عوامل التفرق عادت تعمل عملها ، واضطرمت الحرب الأهلية مرة أخرى ، وعزل « ليجي ياسو » بمدخطوب وحوادث جمة ، وتولت العرش a زوديتو »كبرى بنات منليك ، وعين الرأس تفرى وصياً للمرش وولياً للعمد ، فاستأثر بكل سلطة حقيقية حولم تمض أعوام قلائل حتى أعلن نفسه أمبراطورا

إلى جانب ه زوديتو » ، ولما توفيت الأمبراطورة سنة ١٩٣٠ ، انفرد بالملك وتلقب باسم « هيلا سلاسي عنهو في عهده قطمت الحبشة مراحل كبيرة في سبيل التقدم والاتحاد الوطني ، والتحقت بعصبة الأم (سنة ١٩٢٣) ، وزار الأمبراطور إيطاليا سنة ١٩٢٥ فاستقبل في رومة بحفاوة كبيرة ، وعقدت على أثر ذلك بين البلدين معاهدة صداقة وتحكم واعتقدت الحبشة أنها في ظل عصبة الأم ، وظل الصداقة الإيطالية الجديدة ، قد أمنت مطامع الاستمار ومشاريعه الفادرة

* * 4

وكانت إيطاليا منذ نكمة «عدوة » قد وجهت مطامعها الاستمارية شطراً آخر . وكانت طراباس ، مي النطقة الوحيدة التي بقيت من شمال إفريقية بميدة عن الاحتلال الأوربي ؟ وطرابلس تواجه إيطاليا فالضفة الأخرى من البحر ، وفيها مناطق منبسطة شاسمة تصلح للحرث والاستمار ؛ ومنذ قائحة هــذا القرن تعمل إيطاليا لانتزاع طرابلس من قبضة تركيا الضعيفة ، ولم تلق إيطاليا اعترامًا من انسكاترا أو فرنسا إذ كانتا تؤثران أن تحل في طرابلس دولة ثانوية مثل إبطاليا وتخشيان أن تحتلها منافستها القوية ألمانيا ، وهكذا استطاعت إيطاليا عوافقة انكاترا وفرنسا أن تمد عدتها لاحتلال طرابلس. وفي أواخر سنة ١٩١١ وجهت إيطاليا إلى تركيا بلاغاً نهائياً نزعم فيمه أن مصالحها في طرابلس قد عبث مها ، وأنبعت ذلك في الحال باحتلال تنرى طرابلس وبنفازي ، وتركت تركيا كعادتها طرابلس لمعيرها ، ولم يتقدم للدفاع عنها سوى حاميتها الصغيرة ؛ ولكن ذمرة من الضباط البواسل بين تراث ومصريين استطاعوا أن يحشدوا رجال القبائل لقتال المدو الغير ، واستطالت الحرب الطرابلسية زهاء عام (حتى أ كتوبر سنة ١٩١٢) وانتصر الايطاليون في المهاية وعقدوا الصلح مع تركيا ، واعترنت تركبا بالحاية الايطالية على طرابلس . ولَـكُن إيطَاليا اشترت ظفرها غالياً بالمال والرجال ، ولم تتقدم مع ذلك كثيراً داخل طرابلس ، لأن رجال القبائل واصلوا الدفاع عن وطنهم ، واستمرت إيطاليا تعانى أشد المتاعب في طرابلس مدى أعوام طويلة . ولم توفق إلى الحماد القبائل إلا منذ سنة ١٩٣٥ ، إذ جردت عليها قوى جرارة . واستمانت

بأشنع وسائل الفتك الحديثة ، ومع ذلك فانها تقيم في طرابلس على يركان من الحفيظة وألبغض قد ينفجر لأول فرسة

ومنه فيام الطفيان الفاشستي في إيطاليا ، تضطرم إيطاليا الغاشستية بآمال وأطاع جديدة ، وتساورها حي التوسع والفكرة الامبراطورية. وكانت إيطاليا قد حصلت منذسنة ١٩١٥ عقتفي معاهدة لندن السرية على وعود من فرنسا وانكاترا بأن تعوض عنــد دخولها في الحرب بمنح استمارية في إفريقية ، ولكن الحلفاء نكثوا وعودهم في مؤتمر الصلح ، واكتفوا عا استولت عليه إيطاليا في أوربا من تراث النسا . ولكن إيطاليا الغاشستية شددت في طلب الوفاء بالمهود القطوعة ، واستطاعت أن تحصل على مزايا استمارية جديدة في افرينية ، مثل استبلائها على واحة جنبوب المصرية وواحة العوينات السودانية بفضل نفوذ انكاترا، واستيلائها على منطقة شاسمة من السودان الفرنسي بمقتضى الماهدة الفرنسية الايطالية الأخيرة . ولما اعتقد موسوليني أنه ما بايطاليا وقواها العسكرية والمنوية إلى أرفع مكانة ، أنجه بأنظاره إلى الحبشة ، ورأى أنه بنزوها واحتــلالها عحو وصمة الماضى المؤلم ، ويحقق حلم إيطاليا المحطم في انشاء امبراطورية استمارية كبيرة تشمل الأرتيرية والصومال والحبشة . وها بحن أولاء نشهد منذ أشهر قوى الغاشستية تتدفق بواسطة قنباة السويس إلى شرق إفريقية ، وها هي تنزو أراضي الحبشة ؛ وهكذا يزمع الاستمار الأوربي أن ينقض على آخر وحدة مستقلة في إفريقية ليفترسها كما افترس سائر أخواتها من قبل ، وليم الاستعباد جميع أرجاء القارة السمراء

وليس من موضوعنا أن تتحدث هنا عن مصاير هذه الحرب الاستمارية الجديدة ، قان في الحبشة شمباً باسلا استطاع منذ فر التاريخ أن بذود عن حرياته واستقلاله ، واستطاع حتى في المعسر الحديث أن يلتى على أولئك الدين يتربصون به اليوم درساً عميق الأثر ، ولكنا نلاحظ بهذه الناسبة أن إيطاليا الفاشستية تذهب بعيداً في أحلامها القيصرية . أجل إن موسوليني يتشح اليوم بثياب قيصر ، ويفكر على طريقة الدولة الرومانية ، ويتصور أنه بستطيع عما اكتمل له من الاستعداد الحربي أن يخان دولة بستطيع عما اكتمل له من الاستعداد الحربي أن يخان دولة بستطيع عما اكتمل له من الاستعداد الحربي أن يخان دولة

القياصرة من جديد ، وأن يجمل من البحر الأبيض المتوسط بحيرة رومانية ، وأن يرد مصر - بعد الاستيلاء على الحيشة - إلى حظيرة الامبراطورية الرومانية الجديدة ؛ ولكن موسوليني ليس بقيصر ، وليست إبطاليا الفاشستية بالدولة الرومانية ، وهيهات أن يسمح العالم الحديث لهذه الفاشستية المحمومة بأن تضع لحمة من أحلامها العربضة موضع التنفيذ . ولقد كانت إبطاليا منذ جيلين فقط أمة مستعبدة محزقة مجاهد لاستقلالها ووحلمها ، ولحلها اليوم ، وهي حديثة عهد بندمة الاستقلال ، لا ترى بأسا من أن تجني على استقلال شعب حر باسل ، لأنها فقط محمل بافتتاحه واغتيال أرزاقه ؛ ولكنا محن الذين لا بؤمنون بعظمة الفاشستية ، ولا بخلالها ووسائلها الثيرة ، نتوقع أن تكون هذه الفاصة الذميمة .. وقد اجبرأت الفاشستية على تنفيذ مشروعها .. قبر الفاشستية وقبر مطامعها وأحلامها الدموية الأثيمة قبر الغاشستية وقبر مطامعها وأحلامها الدموية الأثيمة .. « * *)

لجنة التأليف والترجمة والنشر

صدرت الطبعة السادسة من كتاب: قاريخ الأدب العربي في جميع مصوره بنام الأستاذ احترسرالزات

4-

وهذه الطبعة تقع فى زهاء خمسائة صفحة من القطع المتوسط، وتكاد - لما طرأ علبها من الزيادة والتنقيح - تكون مؤنقاً جديدا تقرأ منها نموذجاً فى هذا العدد والأعداد التالية

٤_الشــعر*

فى صدر الاسعوم وعهد بنى أمية بقلم احمد حسن الزيات

٣ – مُصَالُقى الشَّعر في العراق

وكان الهجاء كان فى جرير غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير ممرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملى ، فقال له الخليفة : أتمرف هذا ؟ قال : لا يأمير المؤمنين ، فقال : هذا رجل من عاملة ، قال جرير : التى يقول فيها الله : لا عاملة الماسبة تصلى فاراً حامية » ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدى عمله ، فهجاه جرير بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما لُر " في دَر ن مل المستطع صولة البرل القناعيس ولمل ذلك راجع إلى ميل في طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والابذاء ، فاشمت أن تراه فيه ، حتى صورت الها تلك الأمنية في الحلام ، فرأت وحى حامل به أن حبلاً نزل منها فصار يثب على الناس فيختقهم واحداً بعد واحد ، فلما تأولت رؤياها قبل لها : إنك ناد بن ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته الدك جريراً ؛ وسواء أرأت أمه هذه الرؤيا أم افترتها ، فقد كان لها ولا ربب أثر قوى في توجيه قريحته منذ طفولته وهجاء جرير على الجلة ضعيف الفخر لبعد مستقاه فيه ، وهجاء جرير على الجلة ضعيف الفخر لبعد مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن بعجزه إلافي مشواره ، فهو يقول له بحق : غلبتك بالمفقاً والمعتى وبيت الحتي والحافقات

ربد بالمفقأ أو الفق ُ قوله : واست ولو فقات عينك واجداً أبا لك إن عُـد الساعى كدارم وبالمَــــتى قوله :

وإنك إن تسمي لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جريز المكلَّمة وبالمحتى قوله:

• من الطبعة الجديدة لكتاب تاريخ الأدب العربي الذي صدر حديثاً

بيتاً زرارة عتب بفنـــاله وعاشع وأبو الفوارس بهشل وبالخافقات قوله:

وأين تقضى المالكات أمورها بحق وأين الخافقات اللواسع والفرزدق يريد بهدنه الأبيات الاشارة الى القصائد التى تضمنها وهي من عيون شعره ومتين فحره

وضعف جربر في الفخر إغا يرجع الى الموضوع لا الى الأساوب ، قاله أجل خصومه مسياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظا ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم افتنانا ، ولسهولة شمره وقلة غربيه نفق عند العامة والشمراء ، دون الرواة والعلماء

وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة والقحة الشديدة والتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالخبل الفريمى ، وحسالت بن قابت ، والحطيئة ، ق الابتداء بوصف الطلل والقزل ، والاعباد على المفاخرة والمنافرة ، وتلمس العيوب من خبايا الماضى ، والانتقال المقتضب من معنى الى معنى . وأشد ما يعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار ، فان كلا الرجاين إعا يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكر الها من قبل ، فلا براء يعدل عبا ، ولا يكاد يزيد عليها ، وأعا يرددها في كل قصيدة أو تقيضة في أساليب شتى وقواف عنله عناه أذا قرأ فا لكل واحد منهما واحدة منهن لا يضير فا بعدها ألا نقرأ غيرها . كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا العلور ، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله

على أن أساليب شعراء العراق في الهنجاء الحزبي تختلف عنها في الهنجاء الغردى ، فينها هم في هذا لا يترفعون عن الهنجر ولا يتورعون عن الكفب تراهم في ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيقا خرون بالنسب ، ويكاثرون بالسدد والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يناون في الفخر حتى ليجملونه في الدين والحكم والعلم والموطن

قال أعشى مدان وهو من أنصار أن الأشعث :

اكسع البصرى إن لاقيت إنما 'يكسع من قل وذل والمحسم الكوفي في الخيل ولا تجميل البصري إلا في النفل

وإذا فاخرتمونا فاذكروا ما فعلنا بكم يوم الجمل بين شيخ خاصب عننونه وفي أبيض وضاح رنكل جاء فا يخطر في سابندة فذيحناه شحتى ذيم الحمل وعفرتم نعمة الله الأجل ومن هجائه السياسي الديني قوله مرتجزاً في الحجاج:

ومن عصبه السياسي الدبي توله عرم شطت نوى مَن دارٌهُ بالابوان

إبوان كسرى ذى القرى والريحان ان نقيفاً منهم الكفابان كفابها الماضى وكذاب ان أمكن ربى من تقيف عمدان إنا سمونا للكفور الفتان حين طنى بالكفر بعد الاعمان بالسيد الغطريف عبد الرحمن سار بجمع كالدبى من قحطان فقل لحجاج ولى الشيطان يثبت لجمع مذحج وهمدان فانهم ساقوه كأس الذيفان وملحقوه بقرى ان مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، لطمع الشعراء في حباء الخلقاء وإبثارهم في الغالب سلامة البدن على سلامة المقيدة . وليس الهجاء الحزبي إلا صورة من صور الشعر السياسي الذي نفق في هذا المصر ؛ وما نزعم بهذه التسمية أن الاسلامييين قد وقعوا على مذهب في الشعر حديد القصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشعر كانت مألوفة في عصر الجمالة مشروعة في عهد النبوة ، إعا نقصد بالشعر السياسي طائفة من المعانى الجديدة استوحتها خواطر الشعراء من اختلاف من المعانى الجديدة على البهج القديم في صور مختلفة ، نستطيع أن المعانى الجديدة على البهج القديم في صور مختلفة ، نستطيع أن نردها الى أربع : فقد أتت في صورة المدح المشوب بالتحريض والتعريض كقول أبي العباس الأعمى :

أبنى أمية لا أرى لكم سبها إذا ما النفّ الديم سمة وأحلاما إذا تزعت أهل الحلوم فضر ها النزع أبنى أمية غير أنكم ، والناس فيا أطمعوا طمعوا ، الطمع اطمعتو فيكم عدوكمو فيها بهم في ذاكم الطمع فار أنكم كنم لقومكم مثل الذي كانوا لكم رجعوا عما كرهم أو كردم حذر العقوية ، إنها تزع

وكقول الكيت:

بنى هاشم رهط النبى قاننى بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب خفضت لهم منى جناحى مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب وأريى وأرتى بالمداوة أهلها وإنى لأوذكى فيهم وأوَّنَب

وكفة الأمويين فى هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب فى المال ، والترهيب بالملك ، والتمليق لهوى النفوس ، فدحهم ونصرهم أكثر الشمراء فى عصرهم ، إما دفعاً لشرهم وإما طمعاً فى خيرهم ، حتى الذين شايعوا حصومهم من الربيريين والمعلوبين لم يستطيعوا حبس لعامهم عن عطايا القصر

وقد يأتى الشعر السياسي في صورة الهجاء كما مر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد اللك :

آل الربير من الخلافة كالتى عجل النتاج بمحملها فأحالها أوكالضعاف من الحولة حملت ما لا تطبق فضيمت أحمالها قوموا إليهم لا تناموا عنهم كم للغواة أطلتم أمهالها إن الخلافة فيكمو لا فيهم ما زلتم أركانها وتحالها أمسوا على الخيرات تفلاً مغلقاً فانهض بيمنك فافتتح أقفالها

وقد يكون اقتراحاً لسياسة واستطلاعاً لرأى ، كقول مسكين الدارى ، وقد أوعن إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعده لابنه يزيد ليملم رأى قومه ف ذلك :

إنيك أمير المؤمنين رحلها نثير القطا ليلاً وهن هجود الاليت شعرى مايقول النهام ومروان أم ماذا يقول سعيد بني خلفاء الله مهلاً فاعسا يبوئها الرحمن حيث يربد إذا المنبر الفري خلاء ربّه فالن أمير المؤمنين يزيد

فلما أتم إنشاده قال له معاوية : ننظر فيما قلت با مسكين ونستخير الله

ومثل ذلك حدث من عبد اللك ، فقد أراد أن ينقل ولاية المهد من أخيه عبد المرّز إلى ابنه الوليد ، فأص النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة الناس فقال :

لَابناتُ أولى علك والده ونجم من قد عساكُ مُطّرح داود عدال فاحكم بسيرته ثم ان حرب فالهم نصحوا وهم خيار فاعمل بسنهم واحي بخير وأكدح كاكدحوا

فابتسم عبد الملك ولم يتكلم ، فعلم الناس أن ذلك أمر. ثم يكون أحياناً جدلاً ف رأى أو بياناً لمذهب ؛ فمن الجدل السياسى ما وقع بيين كعب بن جميل والنجاشى فى للفاضة بين على

ومعاوية . فقد قال كمب :

₽

ق وأهل العراق لهم كارهينا أرى الشام تكره ملك العرا یری کل ما کان من ذاك دینا وكل لصاحبه مبغض فقلنا رضينا ابن هنسه رضينا وقالوا على إمام لنا فقلتا لهم لا نرى أن ندينا وقالوا نرى أن تدينوا لهم یری غث ما فی پدیه سمینا وكل يسر عا عنسده ينال سوى ضمه المحدثينا وما في على بمستعتب وليس برأض ولا ساخط ولا في النهاة ولا الآمرينا ولا بد من بعد ذا أن يكومًا ولا هو سـاء ولا هو سرًّ

فلما بلغ ذلك الامام علياً أمر النجاشي أنَّ يجيبه فقال :

دَعن ما له يكونا نقد حقق الله ما محدونا الله على بأهل المراق وأهل الحجاز في نصنمونا ؟ يرون الطمان خلال المجاج وضرب الفوارس في النقع دينا همو هزموا الجمع جمع الزبير وطلحة والمشر الناكثينا فان يكره القوم ملك العراق فقيد ما رضينا الذي تكرهونا فقولوا لكمب أخى وائل ومن جمل الغث يوما سمينا: حملم عليا وأشياعه نظير ابن هند ألا تستحونا ؟ ومن البيان المذهبي قول كثير عن يشرح عقيدة الشيعة ومن البيان المذهبي قول كثير عن يشرح عقيدة الشيعة

ومن البيان المذهبي قول كثير عزة يشرح عقيدة الشيمة في الامامة : ألا إن الأعمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء :

ألا إن الأعمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء:
على والثلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء
فسبط سبط إعمان وبر وسبط غيبته كربلاء
وسبط لايذوق الموت حتى يقود الخيل يقلمها اللواء
تفيب لا يرى فيهم زماناً برضوى عنده عسل وماء
وكقول البت قطنة ، وهو من شعراء الأمويين ، بفصل

وكفول أابت قطنة ، وهو من شعراء الأمويين ، بفصـــل مذهب الأرجاء :

يا هند فاستمى لى إن سيرتنا أن نسد الله لم نشرك به أحدا ترجى الأمور إذا كانت مشبهة وتصلق القول فيمن جارأ وعندا السلون على الاسلام كلهم والشركون استبوا ف ديهم قددا

ولا أرى أن ذنبًا بالغ أحدًا

إلى أن قال:

و الناس شركاً إذا ماوحدوا الصمدا

كل الخوارج مخطى فى مقالته ولو تعبد فيها قال واجتهدا أما على وعنهان فانهما عبدان لم يشركا بالله مذعبدا الله أعلى ما قد يحضران به وكل عبد سيلتى الله منفردا هذه جملة المعاريض التى فرضت بها المعانى السياسية ، ولعلك تلاحظ من هذه الأمثلة أنها فى الغالب مهلهلة النسيج ، نابية

هذه جملة المعاريض التي صُرضت بها المعانى السياسية ، ولعلك تلاحظ من هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسج ، نابية القانية ، بادية التكلف ، تشبه من يعض الوجوه نظم المتون . وعلة ذلك أن اتصالها بالوجدان ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شمور ممالق ، أو قريحة كابية ؛ والفرق بين شعر الأخطل والفرزدق وجرير ، وبين شعر هؤلاء الذين ذكرنا كالفرق بين من يعبر عن شعوزه وحده ، ويدافع عن قبيله ونفسه ، وبين من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه

على أن من شمراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية وعواطف نفسية ، وتوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الاخلاص وروعة اليقين ، وقوة الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج ، فق علينا ونحن في مقام البحث في شعر العراق أن نديم النظار ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور مذاهبهم وأفكارهم النبات)

قسم البلديات قلم التنظيم

تقبل العطاءات لقسم البلديات بوزارة الداخلية حتى ظهر يوم ٢٢ أكتو بر سنة ١٩٣٥ عن تو ريد ٢٧٠ لوحة لــُــوارع مدينة الفيوم مكتوبة بالعربية والأفرنجية

وتطلب الشروط والمواصفات من قسم البلديات مقابل ٥٠ مليا ، وتقدم العطاءات داخل مظاريف مختومة بالجمع الأحمر ومصحوبة بتأمين ابتدائي قدره ٢ ٪ من قيمتها وكل عطاء يرسل بطريق البريد و يصل متأخراً لا يلتفت إليه

يوم افتتاح المدارسى

صور دمشقية سوداء

طبق الاصل ٠٠٠

للأستاذ على الطنطاوي

ذهبت أمس إلى المدرسة الأمينية (١) ، وهي المدرسة الاسلامية التي المحسط على جدراتها نمانية قرون وهي قائمة ، وماتت من حولها نمانانة سنة وهي حيّة ، ونشأت دول وانقرضت ، وبدئت تواريخ وختمت ، ونسد لله الأرض وتندرت ، وهي ماضية في سبيلها ، عاكفة على عملها ، قد انقطمت عن الأرض من حولها ، واتصلت بالماء من فوقها ، فعاشت في مهاء العلم والناس يعيشون في أرض المادة

دخلها قاذا هي سامنة ساكنة ، لا يسمع في أبهائها موت مدر س بدرس ، أو دارسين بتلاوة ، وإذا في كل فصل من فصولها رَهْ عل من التلامية ، متفر قون في زوايا الفصل ، لا تنفرج شفاهيم عن بَسْمة السرور ، ولا تلمع عيومهم بيريق الجذل ، وإذا الاستاذ ساحب المدرسة قابع في غرفته ، يفكر حزينا ، وينظر آسفا ؛ وهو الذي لم يأل العمل جهدا ، ولم يدي بالله ظنا ؟ فلما رآني قام إلى يحد تني عن المدرسة ، ويعلى علمها ، فاذا المدرسة قد زارات في مطلع هذا المام المدرسي ، لأن الناس قد مالوا عن المدارس الاسلامية وزهدوا فيها ، وزاغوا الى المدارس الأجنبية وأقباوا عليها ، ومندوا على مدارسنا

(۱) قال أستاذنا الدارمة عمد بك كرد على في خطط المنام (۲ -- ۲۷): الأسينية: قبلى باب الزيادة للمروف اليوم بباب النوافين من أبواب الجامع الأموى ، وهم شرق المجاهدية جوار قيدارية القواسين بظهر سوق الحملة من وكان به بابها (وبابها الميوم من سوق الحرير) وتعرف هذه الحملة قديماً بباب القباب ، وهناك دار مسلمة بن عبد الملك ، قبل إنها أول مدرسة بنيت بدمش الشافية ، بناها أتابك الساكر المقب بأمين الدولة ربيع الاسلام أمين الدين كمتكين بن عبد الله المفتكي المتوفى سنة ١٤ ه الح . . . قلت : وجاء ذكرها في ترجة النزال في طبقات السبكي لمنا واو دمش ، ودرس بها ابن خلكان وغيره ، وكان لها شأن بين مدارس دمش كبير

بدينار واحد في العام، لمينحوا تلك ثلاثة أرباع الدينار في الشهر ...
وأفاض الأستاذ في البيان ، حتى امتلات نفسي حَزَنا ،
فرجت حزينا فمررت على (الكاملية) (() قاذا هي في خطب
أشد ، ومصيبة أفدح ، فجزت به (الجوهرينة) (() قاذا هي
ماتت بعد شيخ الشام ، الشيخ عبد السفرجلال ، وإذا فها
بنات يقرأن ويصحن ويلمبن ، فسلكت على (التجارية) (())
فاذا دارها الكبيرة في زقاق الفخر الرازي ، خلاء قواء ، وإذا
هي قد انتقلت إلى الخيشصوية فاتخذت فها دارا ، ورأيت
فاذا هي قد انخذت داراً . . .
فاذا هي قد الخذت داراً . . .

فذهبت وأنا أحس الألم يقطع فى كبدى ، والأسى يحز فى قلبى ، ووددت لو أن الله قبضى اليه قبل أن أرى مدارسنا الاسلامية ، لا تستطيع أن نميش فى البلد الاسلامى ، ولا تجد من يشد أزرها ، ويأخذ بيدها . . . وأنمت شارع بفداد ، أروّح عن نفسى بخضرة البسانين ، وجمال الكون ، وانطلاق المواء ، ومنظر الجبل ، فما راءنى إلا أفواج من الناس قد ازد حمت على باب بناء كبير ، كأنه قلمة من القلاع ، أو قصر من القصور ، حتى لقد كادت تدة بكثرتها الشارع المريض ، ما راءنى إلا الناس على باب (مدرسة اللاييك) ، يتدافعون ما راءنى إلا الناس على باب (مدرسة اللاييك) ، يتدافعون

⁽۱) تال في خطط الشمام (۲ - ۷۰): هم التنكزية دار قرآن وحديث شرق حمام نور الدين الشهيد وراء سوق البزورية أنشأها تاتب المبلطة شكز سنة ۲۳۰ . قلت : وسميت السكاملية الهاشمية لأن الأسمناذ الجليل الشيخ كامل القصاب جمدة بناءها وجملها مدرسة ثانوية فكانت حيناً من أرقى مدارس دمشق

⁽۲) قال في الحطط (٦ - ٩١) الجوهرية عرق تربة أم الصالح داخل دمتق بحارة بلاطة المعروف اليوم برقاق الحكمة أنشأها الصدر تجم الدين بن عباس التميمي الجوهري سينة ٢٧٦ ، وكان بعضهم أواخر القرن الماضي قسمها ثلاث دور الح ... قلت : وقد أعادها مدرسة وجدد بناءها الشيخ عبد المفرجلاني رحمه الله رحمة واسعة

 ⁽٣) مدرسة مستحدثة أسسها طائفة من تجار دمشق وكانت قبيل الحرب وأوائله أرق مدرسة "الوقة في دمشق

⁽٤) قال في الحطط (٦ _ ٩١) هم شمال الجامع الأموى أسسها سنجر الهلال وولده شمس الدين ناشرعها الملك للناصر حسن سسنة ٢٦١ وأمر بمارتها فبنيت بالحجر الأبلق وجاءت في فاية الحمين واحترفت في فتنة تيمور فجدد بنياتها سيف الدين جاقان وخص الحانقاء بالصوفية وأضاف إليها مدرسة للأبتام وتربة الخ .. قات : وفي هذه المدرسة تخرج أكثر رجال دمشق المعروفين اليوم على بد الشيخ عبد رحمه الله

ويتزاحون ، كا مم على باب الجنة ، فكل يطمع أن يسبق إليها ، وكما فتح الباب لواحد ، لحظته الميون بالقيظ ، ورمقته بالحسد ... فسألت قوماً أعرفهم ينظرون كا أنظر ، ماذا هناك ؟ فقالوا : هم السلمون يريدون أن يسلموا أبناءهم إلى رجال اللاييك ايصبوا فى قلومهم ما يشاؤون من عقائد باطلة فى الدين ، وعواطف زائفة فى الوطنية ، وزهادة فى اللغة ، وكره للتاريخ الاسلامى ، والقومية المربية ، ويدفعون اليهم الأموال الطائلة ، وما يشترون بها إلا الكفر لابنائهم ، والريغ والالحاد ، وحب النربب ، وبفض القربب ، وما يشترون مها إلا أعداء لهم ولأوطانهم ، محار يومهم فى دورهم ، ويغزومهم فى أخلاقهم وعقائدهم ، وهم قد امحدروا من أسلامهم ، وخرجوا من ظهورهم ؛ أفرأيت بلاء أشد . ، وخزياً أكبر ، من أن بحاربونا بابنائنا ، وبأخذوا على ذلك أموالنا ؟

فقلت: لا واقد! وسرت ، أخشى أن يتمزق واقد من الألم كبدى ، فررت على (مدرسة الغربر) فاذا الجوع أكثر ، والازدحام أشد ، والمسلمون برجون الخورى . . . أن ينسى أبناه الغران ، ليحفظهم الانجيل ، ويبغض إلهم محداً وأبا بكر وعمر ، وبحبّب إلهم بطرس ولويس وفايليون . . . فسرت مسرعا ، لا يطول بى وقوف فتحرقنى نار الحزن ، وأخفت طريق إلى مدرستى ، أسلك اليها شاوع البرلمان ، فاذا على باب (مدرسة الفرنسيمكان) أمام الكنيسة الفخمة ، فاذا على باب (مدرسة الفرنسيمكان) أمام الكنيسة الفخمة ، يتحدور من المسلمين لا يحصيهم عد ، يتأخذون بأيدى بناتهم ، ليدخلوهن إليها . . . فمدت أدراجى إلى شاوع المالحرين ، فاخذت حافلة (البرامواى) إلى مدرستى فى حى المهاجرين ، في خي المهاجرين ،

ولم يستقر بي في الدرسة مقام ، حتى أقبل علينا شيخ من مشايخ السلمين ، على وأسه عمة بيضاء كا نها برج ، وحول يده كم كا نه خرج ، تتعلى منه سبحة لا يفتأ يعد حباتها وياءب بها ، وقد يخطى من قيست علها ، يجر بيده ولدا ، فذاه مكشوفان وعلى وأسه كُمّة (1) فقلت له :

(۱) الكمة هي (البريه) وهي جنس من القيمات قتن بها الناس عندنا فألسوها أبناء م فصار يهون عليهم إذا كبروا لبس القيمة ، فأذا ليسوها مرفوا لها حقها ، وما حقها إلا التفريج ، وترك الشرقية بالكلية

ـ ما هذا ياشيخ ؟ أعورة من أعلى ، وعورة من أسفل ؟ ـ قال : وما ذاك ؟

ـ قلت : ألم يكفك أن تكشف عورته ، وأنت تذكر الله ، وتتلوكتابه ، وتظهر منه ما أمر الله بستره ، حتى تضم إلى السورة عورة أخرى تجيء من فوق رأسه ، فتلب القبعة ؟

ے فقال (ولوی لسانه وتغیمق وتشدّق) : ما هی بمورة فی مذهبتا

ــ قلت : وما مذهبك إمولانا ؟

_ قال : مذهب الأمام مالك

ــ قلت : ذاك لمن لايغر ق بين عورة الملتحى وعورة الأمرد ، هذا الذى فى مذهب مالك ، لا مع مثل ابنك الذى لا تؤمن ممه الفتنة

وإذا أنت فهمت مذهب مالك بهذا الفهم الأعوج ، أفليس في الناس فسدًاق ، بأكلون عرض ابنك على مذهب مالك ، ما دام مذهب مالك حجة يحتج بهاكل ماجن وفاسق ... رحم الله مالكا وجمل افتراءكم عليه حسنات له

وتركته وقت إلى قسم الشهادة الابتدائية ، أرى التلاميذ ... فاذا أكثرهم لا يستر إلا نسقه الأعلى ، وإذا هم متأنثون ماثلون مميلون ، فجملت أسألهم من هنا وهناك ، فقات :

_ ما شروط الصلاة ؟ من يعرفها منكم ؟

_قالوا: لا نموفها ، درس الديانة ليس من دروس الامتحان. فلا تحفظه

ـ. قلت : فماذا قرأتم في السنة الماضية ؟

ــ قالوا : وماذا نقرأ ، عندنا ساعة واحدة في الأسبوع ...

ــقلت: فلنبحث في الناريخ، من يحدثنا عن وقعة البرموك، أو القادسية ؟

_ قالراً : ما قرأناها ... نمدنك عن سيرة نابليون ، ووقعة واترار . . . هذا ما قرأناه وسنقرؤه في هذا المام . . .

وبمد . . . فهذا طرف من الحقيقة ، وقليل من كثير من الواقع ، نسوقه بلا تعليق !

(دمشق) عبي الطنطاري

من تراثنا الادبى

آبو العینَاء بقلم محمود محمود خلیل

أبو العيناد ونسج

أبو السيناء كاتب منشى من كتاب القرن الثالث المجرى الحافل بأساطين الأدب وجلة الملماء ، ولكنه كاتب ضريرالبصر من العباقرة الذين سجل لهم التاريخ الذكر الحن ، أمثال أبي العلم المرى وبشار بن برد وأضرابهما ، وكأن سنة الله قد جرت في الخلق أن يقترن فقد البصر غالباً بالنبوغ والمبقرية ، ولن يجد لسنة الله تبديلاً ، وإذا كان القدر قد أناح لشاعى المرة فطاحل الكتاب والأدباء بدرسونه وعحصونه ، ويستخلصون فطاحل الكتاب والأدباء بدرسونه وعحصونه ، ويستخلصون فلسفته من شعره ، فلا أقل من أن يدرس أبا العيناء الفرير شخص مثلى ، وفي اعتقادى أن شخصية أبى العيناء جذابة فكمة شخص مثلى ، وفي اعتقادى أن شخصية أبى العيناء جذابة فكمة من هذه الناحية

يحدثنا الرواة أن أبا الميناء اسمه أبو عبد الله محمد بن القاسم ابن خلاد بن ياسر بن سلبان ، وأصل قومه من بني حنيفة من أهل الحيامة ، ولحقهم سباء في خلافة المنصور المباسى ، فلما صار ياسر في يد المنصور أعنقه ، فهم موالى بني هاشم

مولده ونشأثر

ولد أو السناء بالأهواز في آخر الماة الثانية للمجرة ، ونشأ بالبصرة ، ونها طلب الحديث وكسب الأدب ؛ وكان على استعداد للم المحرص على كل ما بلق عليه فأغرت فيه تربيته بالبصرة المحر الطيب ، وأخرجته رجلاً فذا في الحياة ، مثقفا إلى درجة حسنة ، والقيد هيأنه تلك الثقافة إلى روابة الأخبار الطريفة ، والملح اللطيفة ، والأشعار الجيدة ، حتى لقد بلغ به الأمم أن بهرض عليه المتوكل العباسي أن يكون بدعه على شرابه ، ويتمنى عليه لو عليه المتوكل العباسي أن يكون بدعه على شرابه ، ويتمنى عليه لو يجيبه ، فيمنعه عمى بصره عن الوصول إلى تلك الرتبة السنية ، وإن كان قد حاز منزلة سامية من قلب المتوكل . و ترى الأصفهاني في كتابه الأغاني يجعله من رجال سنده في جلة أخبار أتى بها في في كتابه ، يقول في سند له : أخبر في قدامة عن أبي الميناء عن العتي

وعضى أو الفرج فيروى لنا حديثاً طويلاً بهذا السند فى أمر زواج ليلى العامرية برجل من ثقيف وشعر بحنون بنى عاص حين بلغه ذلك ، وسند آخر أتى به أبو الفرج . قال أخبرنى محمد بن خلف ، قال حدثنا أبو العيناء عن القحدى عن أبى صالح السعدى، ثم عضى فى رواية خبر طويل يتعلق بعمر بن أبى ربيعة ، وكذلك ينقل عنه الأبشيعي صاحب كتاب المستطرف ، وغير هذين الؤانين كثير ، وعد المؤلفين لأبى العيناء من الرجال الذين يعتمد عليم فى رواية الأخبار والأشمار ما هيأه لذلك إلا نشأته بين أولئك الفطاحل من البصريين الذي تفيدى بلب علومهم ، واستصفى الفطاحل من البصريين الذي تفيدى بلب علومهم ، واستصفى عمارعة ولهم

كان أبو العيناء إذا يتردد على علماء البصرة يأخذ عمم . فهل كان في هذا الوقت أعمى أم بصيراً ؟ يقول الرواة إنه ماعمى إلا بعد أربعين عاماً مر عمره ، وهو زمن ليس بالقليل يكون أبوالعيناء قد أخذ فيه بحظ وافر من متمته بيصره ، والغريب في هذا حقاً أن الرواة يسطرون لنا أسطورة عن سبب عماه ؛ وهى أن جده الأكبر لتى على بن أبي طالب (ض) فأساه مخاطبته . فلما عليه وعلى ولله بالعمى ، فكل من عمى منهم فهو صحيح النسب ، فهذا الخبر إن صح ينبئق منه شماع من الحقيقة يتحكم فيه قانون الورائة ، فقد ورث عن آبائه سلاطة اللسان

قال أبو العيناء حاكياً عن نفسه: أنا أول من أظهر العقوق لوالديه بالبصرة، قال لى أبى إنالله قد قرن طاعته بطاعتى ، فقال تمالى: « أن اشكر لى ولوالديك » فقات يا أبت إن الله تعالى قد أمنى عليك ولم يأمنك على . فقال: « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق محن رزقهم وإياكم » ، ولم يقف بسلاطته تلك على أهله وذويه ، فإن الناس كلهم كانوا يخافون معرة لمانه ، والسهام التي يقذفها في كلامه ، وتستطيع أن تجد له أخبارا كثيرة في كتب الأدب تؤيد ما ذهبنا إليه ، فهذا موقفه مع فتى ماجن أراد العبث منه مرة . فقال له يا أبا العيناء متى أسلمت ؟ قال حين أسلم أهلك وأبوك الذين لم يؤدبوك . . . الح ذلك الحبر ، وموقف آخر مع عيسى بن فرخان شاه الذي كان يتولى الوزارة ويتيه فيها على عيسى بن فرخان شاه الذي كان يتولى الوزارة ويتيه فيها على أبى العيناء ، فلما عزل لقيه أبو العيناء في الطريق فـ لم عليه وأحق فقال له : والله لقد كنت أقنع بإعانك دون بيانك ، وبلحظك دون لفظك ، فالحد لله على ما آلت إليه حالك ، فائن كانت الدنيا أبدت لغظات للنعمة ، فلقد أصابت فيك النقمة ، والن كانت الدنيا أبدت

مقابحها بالاقبال عليك ، فلقد أظهرت عاسمها بالانصراف علك ، وشه المنة إذ أغناما عن الكذب عليك ، وتزهنا عن قول الزور فيك ، فقد والله أسأت حمل النعم ، وما شكرت حق المنعم

وموقف ثالث يقفه أبو السيناء مع بعض الوزراء في مجاسه إذ يمدح البرامكة ويذكر سخاءهم وجودهم فيقول الوزير إنجاهذا من تصنيف الوراقين ، وكتب الؤلفين ، فقال أبو الميناء : فلم لا يكذب الوراقون عليك أبها الوزير ؟ فأسكته وعجب الحاضرون من إقدامه عليه

فهذه الأخبار وغيرها كثير تعطينا فكرة صحيحة عن سلاطة لسابه التي امتاز بها بين الأدباء الماصرين له ، حتى كان الوزراء وأرباب المناصب وغسيرهم يخافونه ويتقون اسابه بل يدارونه ، وتلك اللسانة كا قلت كانت موروثة عن آبائه ، فقد علمنا كيف أقدم جده الأكبر على على بن أبي طالب (ض) ، وأساء مخاطبته حتى دعا عليه ، وحتى استجيبت دعوته فيه وفى أحفاده من بعده . ولكن أبا الميناء يعتذر عن مداءة لسابه حين أن يكن المتوكل على الله بقوله بلغتى عنك شر . فقال يا أمير المؤمنين ان يكن الشرذ كرالحسن باحسانه ، والمسىء باساءته ، فقد زكى الله وذم ، فقال في النركية : (نهم العبد إنه أواب) ، وقال في الذم : (هاز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم) وقال الشاعى :

إذا أنا لم أمدح على الحير أهله ولم أذم الجبس اللئم الذيما ففم عرفت الحير والشر باسمه وشق لى الله المسامع والفها وإن كان الشركفيل المقرب التي تلسم السي والدنى بطيم لا يتميز فقد سان الله عبدك عن ذلك

وق الحق إن أبا الميناء لم يكن يسفه على أحد من الناس إلا على من يتمرض له باساءة ، فاذا تجرأ على هذا شخص فويل له من لسانه ، ولقد أجاب التوكل إذ قال له كم تمدح الناس وتذمهم فقال ما دام المحسن بحسن والمسىء يدىء ، وغرضه بهذا أنه يعطى كل إنسان ما يستحقه من مدح أو ذم ، ولقد مدح ألاساً كثيرين ولكنه ذم أكثر ممن مدح ، وإما وإن كنا نمتقد أن أبا الميناء قد أسرف في الذم اسراقا كثيراً ، فان من الحق علينا أن نمترف أن هناك عوامل أخرى جملته يسرف هذا الاسراف ، وسنمرف بعد ما هي هذه العوامل

(يتبع) محمود مليل

اغلان

محصول أشجار الموالح المنزرعة في ٠٠٠ س و ١٢ ط و ه ف بنقطة تجارب البساتين بالقناطر الخيرية ولا يدخل فيها المساحة المسورة المحجوزة للمعرض

محصول أشجار الموالح المنزرعة في مساحة ١٦ س و ١ ط و ه ف بمزرعة أصول الموالح بجزيرة الشعير

محصول أشجار الموالح المنزرعة فى مساحة ١١ س و ٨ ط و ه ف بمزرعة أصناف الموالح بجزيرة الشمير

محصول أشجار الموالح المنزرعة في مساحة ١٨ س و٣ ط و ٨ ف بمزرعة تجارب تسميد الموالح بجزيرة الشمير

تعلن وزارة الزراعة أنه فى الساعة الثانية عشرة ظهر يوم الأربعاء الموافق ٢٣ أكتو بر الحالى بديوان وزارة الزراعة — باللمق — سيباع بالمزاد العلنى محصول أشجار الموالح الموضحة عاليه ، فعلى راغبى الدخول فى المزايدة المعاينة بالمزرعتين والاطلاع على شروط البيع يومياً بهما و بديوان قسم البساتين — بالجيزة — ماعدا أيام العطلة الرسمية — والوزارة الحق فى رفض أو قبول أى مزاد بدون إبداء الأساب



فی الادب الانجلبری

٣_الكائنات الغيبية

فی شعر شکسیر The Supernatural بقلم خیری حماد

لم يحاول شكسبير اظهار شخصيته من خلال رواياته ، ولكن كارليل بقول عنه : ﴿ إِنْ رَوَايَاتَ شُكَسَبِيرٍ ﴿ كَنُوانَدُ مَتَعَدَدَةً يَظْهُرُ مِنْ خَلَالُهُا مَا كَانَ يَدُورُ فَى نَفْسَهُ مِنْ الْأَفْكَارُ وَالْحُواطُرِ ﴾ . ومن كل رواية من رواياته بمكننا أن نتبيت الحالة المقلية التي كان فيها لما أنشأها وكتبها . فني هملت لم يكن تفكيره محصور كإلا في البحث في الأشباح ، بينها كان في مكبث مشتغلا بانسجر والسجرة

وفى كل من روابنيه تتحقق النبوءات التي تثنياً بها الأشباح والساحرات ، ولكن هناك ثمة فرقاً صنيلاً بين كل من الروابنين ، وذلك الفرق هو أن نبوءات الشيخ في هملت هي من أمور المستقبل

وقد قال جبس عند كلامه عن الماسغة ما يؤكد هذه النظرية ، فهو يقول : « هلكان في استطاعة شكسبير أن يجعل من جميع هذه النبوءات الخيالية حقائق راهنة إن لم يكن يعتقد الاعتقاد كله بهذه الأمور من عالم الخيالات والأشباح ؟ » (١)

وفي رواية الملك هنرى الرابع نرى هتسبر (Hotsper) يمارض اعتقاد جلندور (Giendower) أن في استطاعته أن يسخر الأرواح والشياطين في مهامه الخصوصية ، فهو يتحداه بقوله : ﴿ إنك تمتقد أن في امكانك خاطبة الأرواح ولكن هذا في استطاعتي أنا وفي استطاعة أي رجل آخر . وقد قاتك ياهذا أنها لا تجيينا عند ما ندعوها أو تخاطها »

وهذا الشك لا بلبث أن يزول عندما يقدم جلندور البرهان السكاف فتخاطبه الأرواح كأنه فرد من أفراد جنسها ؟ وهذا الاعتقاد بالخرافات كان مستولياً على شكسبير لدرجة عظيمة حتى إله كان يضع الحبين والمجانين والشعراء في مصاف من يستطيعون

(1) Gibson Sh Use of the Supernatural P. 6

الانصال بالعالم العارى ، وفي رواية هنرى السادس براه يجمع بين ما هو في عالم العرافة ، وقد لخص عقيدته في رواية عملت إذ يقول : إلى هناك في السهاء أموراً عدة يا هوراثيو Horatis مما ليس في استطاعة العالم البشرى فهمها أو التفكير فهما ؟

أو حين يقول في روابة أخرى :

« يقولون إن زمن المجزات قد انتهى وآن لنا أن نفكر فى كياننا الفلسنى فقط فنجمل من الخرافات مسائل عصرية يقبلها المقل ويسيغها المنطق . ولما كنا نستهزى بالمخاوف والأشباح متسترين برداء من العلم والمرفة فعلينا ألا نكون عرضة لمخاوف غير مرئية وهذا مما لا يتأتى لنا » (١)

إن فاستطاعتنا أن نستنج من هاتين الفقرتين السابقتين أن شكسبير كان يؤمن بالحرافات والفيبيات ، فهناك علد غير قليل من الأمور التي ليس في استطاعتنا فهمها أو التعبير عها . فلا عكن مثلاً انكار وجود عدد من المجزات التي يكثر حدوثها فوق ظهر هذه البسيطة ، وما العالم العلوى إلا عبط لا يمكننا حل ألفازه وتفهم معانيه . فان من طبيعة البشر أن يكونوا خاضعين لعالم غير عالمهم يجهلونه وبخافونه ، وما الحاولات التي يقوم بها العلم الاسناد كل ظاهرة طبيعية إلى عاملها العلمي إلا محاولات عادلات العلم أله عاولات العلم أله عادلة من الاقناع وطريق البرهان

قلنا إن شكسبيركان بؤمن بمدد من هذه المحلوقات المنيبة ، وقد جمها فى رواياته محاولا اظهارها بسور رائمة من الحيال والسمو الفكرى ، وأولى هذه الأنواع وأهمها هى ظاهرة الجنيّات

الجنبات (Fairies)

إن هذه الجنيات هي بقايا المبودات والآلهة المحلية التي كانت سائدة على القرى الانكايزية في عصر من العصور ، وما المقيدة الشائمة أن هذه الجنيات قد تسلملت من الآلهة اليونانية والرومانية القدعة إلا حديث خرافة لا أصل له من الصحة والصدق . وهناك نفر غير قليل من النقاد برجعوبهن إلى أصل بشرى ، فما هن إلا ذرية سكان بريطانيا الأقدمين الذين طردهم الكات عند استيلائهم على البلاد ، فلم يجدن غير النابات ملجأ يلجأن اليه ومكاناً وستطعن الميش فيه مدة حيابهن

(1) Bll is Well . . . II 3 . 1

القادمة ، وأصبحن بعرفن فيا بعد بالجنيات

وهذه المخلوقات العجيبة كانت على أنواع عدة ، فمها ما هو أسود اللون ، ومنها ما هو أخضره أو أبيضه أو رماديه ، وفى كثير من الروايات يصفهن شكسبير ، فهو يقول في موضع من روايته (نساء وخسور المرحات) واسفا إياهن بقوله : إنهن سوداوات اللون أو رمادياته أو خضراواته أو بيضاواته

وكن لا يخرجن إلا في غسق الليل ، فيعقدن مجالس الأنس والطرب تحت ظلال الأشجار ، بينا أهل الأرض نيام . وفي (الماسفة) نرى بروسبيرو يخاطب إحدى هذه الجنيات قائلا : لا ستخرجين الليلة ويصيبك فيها برد شديد ، قد يؤدى إلى تشنج في أعصابك فتألمين منه أشد الألم ، وستحيط بك الجنيات في الليل فينفذن فيك ما لهن من قوة »

تعيش الجنيات في الحقول المنطاة بالأزهار والرياحين ، أو في الأماكن الحلوية من اليابسة والماء ، سيان عندهن التلال والوديان ، الغابات والمروج ؛ وكثيراً ما تراهن بجوار الينابيع وضفاف الأنهار ؛ أو في أعماق الحيطات والبحار ، وقد وصف الشاعي أحد هذه الأمكنة بقوله : « إلى لأعرف شاطئاً تهب عليه الرياح ، وتنبت فيه أزهار الياسمين والزنبق عاطة بالورود الجيلة المنظر » أما الملكة نهى تود الاجباع في جميع الأماكن التي اعتدن فيها اللقيا ، فهى تلتى الأوار على أفراد رهيها قائلة : هولي شواطئ الأمهار الذهبية ، أو في أعماق البحار الرملية ، وهناك محتفل برقصنا على موسيق الرياح الهائمة »

إن أشهر أسماء همده الجنبات التي ذكرها شكسبر في روايله ثلاثة أولها أبيروا (Oberon) الذي يعتبر ملكا على هذه الطائفة من المحلوقات ؛ أما تبتانيا (Titania) فكثيراً ما يطلق عليها اسم اللكة ماب (Queen Mab) وهي تعتبر باعثة للأحلام كا يظهر من رواية روميو وجوليت : « انى لأعتقد أن الملكة ماب كانت ممك فهي وسيطة الجنيات وملكتهن لا يزيد حجمها على حجر صغير أو إصبع من أصابع الرجال ، وكثيراً ما نصبح بشكل ذرة ترتكز على أنوف الناس عند نومهم » فهي تبعث الأحلام والأخياة اللذيذة ، ولكنها لسوء حظ البشر في صراع والمم مع زوجها الملك أبيرون ، ومن هذا الصراع قد يتأتى من الشرور والأضرار لبني البشر . أما آخر هذه يتأتى ما يتأتى من الشرور والأضرار لبني البشر . أما آخر هذه

الأسماء وهو بك (Puck) فهو رسول الملك وحامل أوامر.

فى الفقرة السابقة رأينا اللكة ماب بحجم صغير ، ومن هذا عكننا أن نستنتج أن الجنيات ذوات حجم صغيل ، وقد وصفهن شكسبير فى رواية العاصفة بقوله « حيثا تهبط النحل أهبط أنا وفى استطاعتى أن أنام داخل جرس من الأجراس فأنخاص من نسبق الغربان والبوم » . وقد يتمكن من الظهور بحجم أصغر فيختفين داخل كؤوس الشراب

ولا ينتظر من هـذه المخلوقات الصّنيلة إحداث أس سي البشرية لولا أنها في تراع دائم مستمر . تعم إن صفاء نيهي كان سبباً في خلق بعض الآلام إلا أنهن كن لا يلبثن أن يزلن ما أحدثن عهارة وروية . وكثيراً ما راهن يتماطين الزاح فيروءن فتيات القرية ويخفنهن فرأينا إعوجن (imogen) في معالين فتيات القرية ويخفنهن فرأينا إعوجن (Cymbeline) في معالين لتجميها منهن فهي ترجوها قائلة لا أرجوك حمايتي من الجنيات ودلاج الليل »

ولكنا براهن في الغالب يحفزهن حب الخير وعمله فبقه ن بأعمال بحة لفائدة البشرية ونفعها ولايمد روبنهود (Robinhood) إلا فاعلاً من فعلة الخير ومريديه . فهو يتلقي الأواهم من مليكه وبعرضها على أفراد الشعب وهو يستمع إلى أبيرون حين يقول : «على كل حبى أن يقف بالباب المين له ، وعليمه أن ببارك من في الغرفة ويدعو لهم بالسلام والطمأنينة » . وكثيراً مادعت الجنيات للأزواج الحديثي العهد بالسرور والبركة وتلقفن أطفالم بين الرعاية والعطف حتى يشبوا ولم يعرفوا الألم قط . وهاهو أيبرون يقول « دعنا ندهب إلى فراش كل عروس جديدة فنباركها فتله غلاماً يلازمه السرور وترعاه المنابة »

(يتبع) فيرى مماد

المهرحديثاً كتاب:

نقل كتاب حياة همل للاستاذ عبد الله القصيمي النجدي نيه بيان الأغلاط العلية والدينية الواقعة ف كتاب هيكل (حياة محمد) ويناع تكانب العامرة وثمنه ٢٠ مليا

كتب ابن المقفع للاستاذ بشير الشريق

۱ – أبو محمد عبد الله بن المقفع كانب بليخ مشهور امتاز بأسلوبه الجليل السهل الرشيق ، لا أعرف بين أدباننا القدماء والمحدثين من هو أقدر منه على الكتابة والتعبير إلا عمرو بن بحر الجاحظ . كان ماهراً في تصوير طبائع الناس وأهوائهم وميولهم ، احتوت كتبه الحكمة والأدب والأمثال ، كما احتوت قواعد عامة في الادارة والسياسة والأخلاق

٢ – وهو فارسى الأصل اسمه فى الفارسية « روزة » ولد فى « خوز » من أعمال خراسان حوالى سسنة ١٠٦ هجرية . وشأ فى البصرة ، وقد ظل يدين بالجوسية دين آبائه حقبة من الزمن ، ثم اعتنق الاسلام وقد بلغ السابعة والعشرين من عمره ، قال الحيثم بن عدى يذكر قصة اسلامه : « جاء ابن المقفع إلى عيسى بن على عمر المنصور ، فقال له ؛ قد دخل الاسلام فى قلبى وأريد أن أسلم على يدك ، فقال له عيسى : ليكن ذلك بحضر من القواد ووجوه الناس ، فاذا كان الفد فاحضر ؟ ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فجلس ابن المقفع برمنم على عادة الجوس فقال له عيسى : أثر من وأنت على عنم الاسلام ؟ قال : أكره أن أبيت على غير دين »

٣ – وكما اشتهر عبد الله أنه كاتب كبير ، فقد اشتهر أنه مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر العجمة ، فهو أول من اعتنى في الاسلام بترجمة الكتب القيمة ، ترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق ، ونقل كتاب « التاج في سيرة أوشروان » ، وقيل إن كتاب « كليلة ودمنة » كان باللغة الفارسية فنقله إلى اللغة العربية . قال البافلاني : « ابن المففع بنحط إذا كتب ويعلو إذا ترجم ، لأن له في الأولى عقله وفي الثانية كل المقول »

وقال الجاحظ: «كان ابن المقفع مقدماً في بلاغة اللسان والقلم والترجمة »

في - لابن المقفع من الـكتب كتابا « الأدب الصفير والكبير » ، وكتاب « الدرة الينيمة » ، وكتاب « التاج في سيرة أنوشروان » ، وكتاب « كليلة ودمنة » ؛ وكتب في المنطق . وهذه الكتب سها الموضوع ومنها المنقول ، فكتابا

« الأدب الصغير والكبير » و « الدرة اليتيمة » من تأليف ابن القفع ؛ أما كتب المنطق وكتاب « التاج » فهى منقولة عن الفارسية التى يجيدها الكاتب اجادة عجيبة ، واختاف أهل الأدب فى حقيقة كتاب « كليلة ودمنة » ، فمم من قال إن المقفع هو الذى وضعه ، وأنه نحله الهند القدماء لترغيب أهل زمانه عطالمته ، ومنهم من قال إنه لم يضعه ، وإعاكان باللغة الفارسية ونقله إلى العربية

ه - وبعد فأرى أن أحدث القارئ عن أشهر كتب إِن المقفع وأكثرها متمة وقيمة ، وهي كتاب « الدرة اليتيمة » وكتاب « الأدب الصنير » وكتاب « كليلة ودمنة » ، وسيقتصر بحثى على تمريف القارئ بهذه الكتب تمريفًا اجماليًا ، ثم على ءرض أَجل ما فيها من صور أدبية واجهاعية مع شرح موجز : ٦ - الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها تقع في عانين صفحة ، وتشتمل على فصلين كبيرين ، الأول منهما خاص بعلم السياسة ويحتوى على آراء قيمة حكيمة فى ادارة اخكومة ، وواجبات الحاكم ، وعلى وصف دقيق لما يجب أن يكون عليه الأمير من القوة والمدل ، والبطش والحلم ، والنثبت والعلم ؛ والثانى خاص بعلم الأخلاق، يشتمل على قواعد دقيقة في التربية والاجهاع ، وعلم ألنفس وعلى نظرات صادقة في الناس وشؤومهم حل ابن المقفع في « درته اليتيمة » مسألة كبيرة تاخص في كيف يتسنى للأمير أن يحفظ ملكه ويثبت سلطانه ، نقول : إن هذه المسألة قد لفتت نظر كاتب فلورنسي يدعى « مكيا يُمللي » في القرن الخامس عشر ١٤٦٩ - ١٥٢٧ ، فوضع كتاباً سماه « الأمير » شرح فيه هذه السألة شرحاً لا يكاد يختلُّف في أصوله ومعانيه عن شرح ابن المقفع ؟ وكانت نجة عظيمة حول الكتاب ف الدوائر العلمية والسياسية الأوربية ، وكانأن أصبح مكيا فيللي بفضل كتابه الذي اعتبره الغربيون أول كتاب في العلم السيامي ، من أعاظم رجال التاريخ ؟ ولما كان الجال لا يسع الكلُّام بإسهاب اكتنى بقولى : إن من يطلع على «الدرة اليتيمة» برى أن ابن المقفع بحث في أسول سياسة الملك بحثًا مستفيضًا ممتمًا ، والى القارى * صوراً من ﴿ الْدَرَةُ الْيَتَّيِّمَةُ ﴾ :

٧ — قال ابن المقفم:

أحق الناس التوقير الملك الحليم العالم الأمور وفرض الأعمال ومواضع الشدة واللين والنصب والرضاء والمعالجة والأناة الناظر

ف الأمر يومه وغده وعواقب أعماله

اعلم أن الملكاتنان : ملك حزم وملك هوى ، أما ملك الحزم . قائه يقوم به آلأمر، ولايستم من الطمن والتسخط ولن يضر طمن الدليل مع حزم القوى ، وأما ملك الهوى قلمب ساعة ودمار دهر،

لا يضيعن الوالى التبت عند ما يقول وعندما يمطى وعند ما يفدل ، قان الرجوع عن السكلام ، يفدل ، قان الرجوع عن السكلام ، وإن العطية بعد المنع أجل من المنع بعد الاعطاء ، وإن الاقدام على العمل بعد التأتى فيه أحسن من الامساك عنه بعد الاقدام عليه ؛ وكل الناس محتاج إلى النثبت ، وأحوجهم اليه ملوكهم الذين ليس لقولم وقعلهم دافع ، وليس عامهم مستحث

إن الوالى لاحلم له بالناس إلا ما قد علم قبل ولايته ، فأما إذا ولى فكل الناس يلقاه بالنزين والتصنع ، وكالهم بحتال لأن يثنى عليه عنده عا ليس فيه

لا عنه الرالى وإن كان بلسغ الرأى والنظر من أن ينزل عنده كثير من الخامة عنزلة عنده كثير من الخامة عنزلة الأحياد، وكثير من الخامة عنزلة الأمناء، وينطى عليه أمر كثير من أهل الغضل الذين يصونون أنفسهم عن التصنع والمحل

لتعرف رعيتك أبوابك التي لا يتال ما عندك من الخير إلا مها ، والأبواب التي لا يخافك خالف إلا من قبلها

احرص الحرص كله على أن تكون خبيراً بأمور عمالك فان السيء يفرق من خبرتك قبل أن تصيبه عقوبتك ، وإن المحسن يستبشر يعلمك قبل أن يأتيه معروفك

ليم الوالى أن الناس يصفون الولاة بسوء العهد ونسيان الود، فليكابد نقض قولهم وليبطل عن نفسه وعن الملوك صفات الموء التي يوسفون مها

لا يولمن الوالى بسوء الظن لقول الناس، وليجمل لحسن الظن من نفسه نصيباً موفوراً يروح به عن قلبه ويصدر به أعماله من صحب السلطان لم يزل مربوعاً . فساد الملك أضر على الرعية من جلب الزمان

٨ - « الأدب المينير » رسالة قيمة في علم سهديب الأخلاق ، نقع في أربعين سفحة كتبت بأسلوب جيل ساحر ، أسلوب فيه حلاوة وعليه طلاوة ، أسلوب تتجلى فيه الألفاظ المدنية والمجارج السهاة والديباجة الكرعة والمائي التي إذا طرقت المسدود عمرها ، وهي ممتلئة بأصدق الأنباء عن الروح الانسانية برهن على مقدرة أن المقفع السجيبة في تصوير طبائع الناس قال : تبرهن على مقدرة أن المقفع السجيبة في تصوير طبائع الناس قال :

على الماقل ألا يحزن على شيء فاله مر الدنيا أو تولى وأن ينزل ما أصاب من ذلك ثم انقطع عنه منزلة مالم يصب ، وينزل ماطلب من ذلك ثم لم مدركه منزلة مالم يطلب

وعلى العاقل أنَّ يُجَبِّن عن الرأى الَّذِي لا يجد عليــــه موافقاً وإن ظن أنه على اليقين

وعلى العاقل إن اشتبه عليه أمران فلم يدر في أبهما الصواب أن ينظر أهواها عنده فيحذره

من نسب نفسه للناس إماماً فى الدين نعليه أن يبدأ ف تعليم نفسه وتقويمها فى السيرة والطعمة والرأى واللفظ والأحدان. معلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال والنفضيل من معلم الناس ومؤدبهم

الناس إلا قليلاً ممن عصم الله مدخولون في أمورهم ، فقائلهم باغ ، وسلمعهم عياب ، وسائلهم متمنت ، وعجيبهم متكلف ، وواعظهم غير على من الاستخفاف ، بترقبول الدول ، ويتماطون القبيح ، ويتماينون بالفخر

لا عنسك صغر شأن امرى من اجتباء ما رأيت من رأيه مواياً ، واسطفاء ما رأيت من أخلاقه كريماً ، فان اللؤاؤة الفائقة. لا تهان لحوان غائصها الذي استخرجها

أعدل السير أن تقيس الناس بنفسك ، فلا تأتى إلىمـــم إلا ما ترضى أن يؤتى إليك

ومن ورع الرجل ألا يقول ما لا يعلم ، ومن الأرب أك يتثبت فيا يبلم

خول الذكر أجل من الذكر الذميم

لايوجد الفخور عجوداً ، ولا القضوب مسروراً ، ولا الحر حريصاً ، ولا الكريم حسوداً ، ولا الشره غنياً ، ولا الماول ذا اخوان

ما التبع والأعوان والمسديق والحشم إلا المال ، ولا يظهر المروءة إلا المال ، ولا الرأى والقوة إلا بالمال ؛ ومن لا إخوان له فلا أهل له ، ومن لا ولد له فلا ذكر له ، ومن لا عقل له فلا دنيا ولا آخرة له ، ومن لا مال له فلا شيء له . والفقو داعية إلى صاحبه مقت الناس ، وهو مسلبة المقل والروءة ، ومذهبة للملم والأدب ، ومعدن للمهمة ، وجمة المبلال ، ومن ترل به الفقر والفاقة لم يجه بداً من ترك الحياء ، ومن ذهب حياؤه ذهب

سروره ، ومن ذهب سروره مقت ، ومن مقت أوذى ، ومن أوذى ، ومن أوذى ، ومن أوذى حزن ، ومن حزن ، ومن عقله واستنكر حفظه وفهمه ، ومن أسيب في عقله وفهمه وحفظه كان أكثر قوله وعمله فيا يكون عليه لاله

(٩) «كليلة ودمنة » كتاب بليغ يتضمن الجد والهزل ، والهو والحكمة ، ألفه بيدبا الفيلسوف الهندى وأس البراهمة ، ونقله إلى العربية عن الترجمة الفارسية ، في صدر الدولة الساسية (عبد الله بن المقفع) وأس الكتاب ، وقيل إن ابن المقفع هو الذي وضعه وأنه محله الهند القدماء لترغيب أهل زمانه في مطالمة كتب الحكمة والفلسفة التي لم يكونوا يأمهون لها إلا إذا أسندت للقدماء ، وهو موضوع على ألسن البهائم والسباع والعلير ليكون ظاهر، لهو للموام وباطنه رياضة لمقول الحاسسة ، وهو معروف متداول فلا داعى للافاضة في بحثه

• ١ - ونتساءل: كيف كانت صورة عبد الله بن القفع وهيئته أكيف كان شكله وطراز جسمه ؛ هل كان جيلاً ظريفاً قوياً أم على العكس قبيحاً دمياً ضميفاً ! ماذا كان يلبس ؟ هل كان مهم بنظافة ثيابه وحسن هندامة ، كيف كانت حياته الخاصة كيف كان يميش مع نفسه وأهله وخلصائه ؟ هل كان عيل إلى المرح والمداعية والهزل ؟ هل أحب ؟ ما هي قصة حبه ؟ هل كان له زوجات وأولاد ؟ ما درجة اتصاله بأهله وذوى قرباه ؟ أي متاع الدنيا آثر عنده ؟

هذه أسئلة عظيمة الفائدة المتمة لابد وأن تمرض لذهن من يود أن يمرن ان المقفع ويفهم أده ، ولكن ألس عجيباً ألا نستطيع أن مجيب على سؤال واحد مها وأن نكون على جهل تام بحياة أديبنا الخاصة ؟

ليس الذنب فذلك ذنبنا، وإنما هوذنب مترجى أدبنا القدماء فهم قل أن اهتموا أثناء ترجمهم لأدبب أو شاعر بحياته النفسية الخاصة ثم بحياة محيطه، هذه الحياة التي تكوّن الأدبب وتطبع آثاره الأدبية البيانية بطابع الشخصية والذاتية

11 — كل ما ذكره الترجون عن حياة ابن المقفع الخاصة كان جلة واحدة أوردوها عرضاً أثناء تحدثهم عن شعوره الديني أوردها صاحب الأغاني نقلاً عن الجاحظ قال: كان ابن الحباب ومطبع بن إياس، ومنقذ بن عبد الرحمي الملالي، وحقص بن

أبى وردة ، وابن المقفع ، ويونس بن أبى قروة ، وحماد عجرد ، وعلى بن خليل ، وحماد بن أبى ليلى الراوية ، وابن الربرقان ، وعمارة ابن حمزة ، وجميل بن محفوظ ، وبشار المرعش ، لمدماء يجتمعون على الشراب وقول الشعر ولا يكادون يفترقون ، ويهجو بعضم م بمضاً هزلاً وعمداً ، وكلهم مهم في دينه »

نقول إن سحت رواية الجاحظ كان هؤلاء الشهراء والأدباء الذين كانوا يجتمعون على الشراب لقول الشهر ولا يكادون يفترقون هم الذين عناون الطبقة الخاصة من الناس التي ذكرها ابن المقفع في قوله ه وعلى الماقل أن يجمل الناس طبقتين متباينتين ويلبس لهم لباسبين يختلفين فطبقة من العامة يلبس لهم لباس انقباض وانحجاز وبحرز وبحفظ في كل كلة وخطوة، وطبقة من الخاصة يخلع عندهم لباس التشدد ويلبس لباس الأنسة واللعلف والبذلة والمفاوضة ولا يدخل في هذه الطبقة إلا واحد من ألف كلهم ذو فضل في الرأى وثقة في المودة وأمانة في السر ووفاء بالاخاء كلهم ذو فضل في الرأى وثقة في المودة وأمانة في السر ووفاء بالاخاء ستة وثلاثين عاماً يوم قناوه ؟ نعم لم عت المسكين بل قنل حرقاً بالنار . يا لحول الجرعة 1

أجم مترجم إن القفع على أن سبب مقدله كتابته أماناً لعبد الله (١) عم النصور قال فيه :

ه . . . ومتى غدر أمير الؤمنين بممه عبدالله ؟ فنساؤه طوالق ، ودوابه حبس ، وعبيده أحرار ، والمسلمون في حل من بيمته ، فلما وقف عليه المنصور عظم عليه ذلك وقال : من كتب هذا ، فقالوا له : رجل يقال له عبدالله بن المقفع يكتب لأعمامك ؛ فكتب الى سفيان بن معاوية بن مهلب بن أبى صفرة متولى البصرة يأمره بقتله ، ذكروا أن سفيان كان شديد الحنق على ابن المقفع لأنه كان يببث به وينال من أمه ولا يسميه إلا بان المقتلم »

وإنها لخسارة لا تموض ، وإنها لجرعة لا تفتغر ، ورحم الله ابن المقفع

شرقی الأردن بشیر التعریفی

(۱) هو عبدانه بن على ، خرج طى النصور بالشام والجزيرة فسير عليه أبا مسلم الحراساتى فهزم جموعه وفر عبدانه إلى البصرة محتمياً بأخوره اساعيل وسليان ، فطلبه النصور منهما فلم يجيباه إلا بأمان لبدانة يمليان شروطه ، فقبل ذلك النصور ، فأصما أبن المتفع كاتبهما أن يحرر أماناً بتصحب في شروطه ، فسكان أن كتب هذا الأمان الذي أفقده سياته

١٢ _ شاعرنا العـــالمي أبو العتاهية

للأستاذ عدالمتعال الصعيدي

فنواء الشعرية : تناول أبو المتاهبة لأول أمراء من فنون الشمر الغزل والنح والرثاء والمجاء والمتاب والاستمطاق وما إلى ذلك مماكان يتناوله غيره من الشعراء ، ثم استفرغ بعد ذلك حل شعره في الزهد والوعظ والحكمة والثل، فأعطى الشمر المربي من ذلك أروة عظيمة كانت تنقصه

فأما غراله فسكان مذهب فبه مذهب الشمراء العشاق كجميل بثينة وغيره ، وإن كِنا قد ذِكرنا في ترجته أنه لم يكن صادق المشق مثلهم ، ولكن سجيته التي كانت تنازعه من أول أمره إلى قول الزهد ، لم تكن لترضى له أن يذهب في غزله مذهب فساق الشعراء كامرىء القيس وعمر بن أبى ربيعة وغيرها ، فجاء غَمَّله عَفَيْغًا بِسِدًا عَنِ الفَحْسُ والفَجُورُ ، لَيْسَ فِيهِ إِلَّا شَكُوى السبامة وألم السَّد وعدَّاب الفراق ونحو ذلك من وجدانات أهل المشق ؛ ولدل هذا أيضاً مماكان يرغب المهدى والرشيد في غزيل أبي المتاهية ويجملهما ينضبان عليه إذا أراد أن يتركه إلى الرهد، مع أسماكا الا يتظران إلى غنال أحد عير م بناك المين الي نظرابها إلى غراله ، وأمر المدى مع بشار ف غراله مداوم ، وكذلك أمر الرشيد مع أبي نواس ؛ وقد شاع الغزل بالذكر في عصر أبي المتاهية فصان نفسة عنه ، ولم يدنس شمره به ، وهذه شهادة مسلم بن الوليد في غزل أبي الستاهية ، ذكر أبو الفرج أن مسلمًا قال : كنت مستخفاً بشمر أبي المتامية فلقيني يوماً فسألني أن أُسَير إليه ، فِاءَنَى بِلُونَ وَاحِدُ فَأَ كُلْنَا ، وَأَحْضَرِ نِي تَمَرَّأُ فَأَ كُلْنَاهُ ، وجلسنا تتحدث ، وأنشده أشساراً لي في الغزل ، وسألته أن ينشدني ، فانشدني توله :

بالله يا قُدرة السنين زوريني قبل المات وإلا فاستزريني نمن بياعدني منه وبمسيني إلى لأعجب من حبٍّ يقربني أطممتني في قليل كان يكفيني أما الكثيرفما أرجودمنك ولو

أَمُ أَنشدني أيضاً:

نم أنشدني :

أخلاىَ بى شجو وليس بكم شجو ___

وكل الري عن شجو ساحيه خياو ً وما من عبر ال ممن يحبه هوى صادفاً إلا سيدخله زهو فأحببت حقاً والبلاء له دو بليتُ وكان المزحُ بدء بليبي وإنى فى كل الخصال له كُفو و علَّ قبت من يزهو على تجبراً رأيتُ الموىجر الفضاغير أنه على كل حال عندمياحيه حاو

> خلیلی مالی لاتزال مضرتی بصاب فؤادى حين أرمى ورميني صبرت ولا والله مان جلادة ألا في سبيل الله جسميوقوتي تُـمدُ عظامي واحداًبعد واحد

تكونمع الأقدارحما من الحتم شود إلى نحرى ويسلم من أدمى على الصبر كني صبرت على رغمي ألامسعد حتىأنو حعلى جسمي بمحتى من المذال عظما على عظم كفاك بحق الله ساقد ظلمتني فهذا مقام المستجير من الظلمُ

قال مسلم : فقلت له لا والله يا أبا إسحاق ما يبالى من أحسن أن يقول مثل هذا الشعر مافاته من الدنيا ؟ فقال يا ان أخى لا تقولن مثل عذا ، فإن الشمر أيضاً من بعض مصاه الدنيا

وأما مدحه فقد كان مدحا بجاريا لم ينعلق فيه عن عقيدة ، بل كانَ عِدح به قومًا يخالفُونه في عقيدته الشيمية ، ولا يقصد من ذلك إلا الحصول على المال الذي ألح الشهمة أخذه من المتملك لأنه حق لهم ، فسار أبو المناهية في مدحه يقدر سايصل به إلى هذا الفرض ، ولم يدخل به في الحصومة السياسية التي كانت قائمة في عصره بين الساسبين والعلوبين ، وذهب فيها كثير من الشعراء مذاهب باطلة ، ودفعهم حب مال المباسبين إلى أن يجملوا حقهم في ملك المسلمين بالارث عن رسول الله سملي الله عليه وسلم .، لا يشاركهم فيه الماويون ولا غيرهم من المسلمين ، وفي هذا يقول قائلهم:

أنَّى يَكُونَ وليس ذاك بَكَانُنَ لَبَي البنات وِرانَهُ الأعمام ولم يفرح المباسيون بشيء فرحهم بهذه الفكرة الخاطئة ، فمدوها أكبر نصر لهم على خصومهم من العاربين ، وأغدتوا على من ابتكرها لهم شعراً مالا يحصى من الأموال ، وحماوا الشمراء على التفنن فيها ، وتصريف الشمر في تأييدها ونشرها

فلم يسل مدح أبي المتاهية للمباسيين إلى هذا الحكه، ولم يبع عقيده بأموالهم فيفضلهم على العلوبين أو بذمهم من أجلهم، بل كان على حبه للمال وبخله به يعرف كيف برفضه إذا كان في قبوله إهانة له، أو حطاً من كرامته ؛ وعصينا أن نسوق على ذلك شواهد كثيرة ، ذكر أبو الفرج أن أبا المتاهية كان منقطما إلى صالح المسكين ، وهو ابن أبي جمغر المنصور ، فأصاب في ناحيته مائة ألف درهم ، وكان له ودوداً وصديقاً ، فجاءه بوماً وكان له في مجلسه مرتبة لا يجلس فها غييره ، فنظر إليه قد قصر به غيها ، وعاوده ثانية فكانت حاله تلك ، ورأى نظره إليه ثقيلا ، فمهض وقال :

أرانى صالح 'بغضًا فأظهرت له 'بغضًا ولا والله لا ينق من الا زدنه نقضًا وإلا زدنه رفعنا ألا يا مفعد الورد وقد كان له عضا تغضبت من الربح فى أطلب أن ترضى لئن كان لك المال المستقى إن لى عراضًا فنعى الكلام إلى صالح فنادى بعداونه فقال فيه:

مَدَدَتُ لَمُوضَ حَبِلًا طُوبِلًا _ كَأَ طُولُ مَا يَكُونُ مَنِ الْحِبَالُ موَّمُسَّلَةً، على عددُ الرمال حبالٌ بالصرعة ليس تفني ولا تَقرَبُ حِبالُكَ منحبالي فلا تنظر إلى ولا تردني وبينك ممثبتا أخرى الليالى فليت الرُّدمَ من يأجوج بيني ونقطع تحف رأسك بالقنال فَكُر أَشِ إِن أُردِتَ لِنا كَلاما وذكر أبيضاً أنه قدم يوماً منزل يحيى بن خاقان ، فلما قام بادر له الحاجب فانصرف ، وأناه يوماً آخر فصادفه حسين نزل فسلم عليه ودخل إلى منزله ولم يأذن له ، فأخذ قرطاساً وكتب إليه : فسا هذا يرُوعكَ من خيال أراك و اع حين رى خيالي الملك خالف مني سؤال ألا فلك الأمان من الــؤال كفيتُكَ إن حالك لم عيل بي لأطلب مثلها بدلا بحالي بأيهما منيت فلا أبالي وإن اليسر مثل السسر عندى ولاشك أن هذه النفس في إبائها وعقيدتها المخالفة لمقيدة مدوحها لوكانت لنبر أبي المتاهية المسب علما في الشمر مقام المدح، ولكن طبع أبي المتاهية في الشمر ممل عليه كل شيء، وجعله بأنى في ذلك من المدح بما أرضي ممدوحيه غابة-الرضا ،

وكان على ما ذكرنا فى ترجمته يقصر التشبيب أمام المدح ولا يطوله حتى يكون كائنه هو مقصوده من شمره ، كاكان يفسل ذلك غيره

وكان إن الاعرابي يتمسب لابي المتاهية فتنقصه رجل أمامه ورمي شمره بالضمف ، فقال له : الضميف والله عقلك لا شمر أبي المتاهية ، ألابي المتاهية تقول إنه ضميف الشمر ؟ فوالله مارأيت شاعراً قط أطبع ولا أقدر على بيت منه ، وما أحسب مذهبه إلا ضرباً من السحر ؟ ثم أنشده قصيدته في الرهد: وَطَلَّمْتُ مُنْ السحر ؟ ثم أنشده قصيدته في الرهد:

وهررون ماء المُـزّنِ 'يشقى به العسّدى

إذا ما الصدى بالرين تُعَسَّت تَحَنَّاجِرُهُ وأُوسُطِيبِتِ فَ قَرِيشَ لَبَسِيتُهُ وَأُولُ عَنْ فَى قَرِيشَ وَآخَرِهُ وَرْحَنْ لَهُ تَحْكَى النُّبِرُ وَقَ سَيْوَفُهُ

وتحكى الرعود القامسفات حوافره اذا حمييت شمس النهار تضاحكت

إلى الشمس فيسسه بييشه ومتنافره إذا تكيب الاسلام بوماً بنكبة. فهرون من بين البربة ثائره ومن ذا يفوت الموت والموت ممدرك

كذا لم يَفُت مرون صَدَّ ينافره قال: فتخلص الرجل من شر ابن الاعرابي بأن قال له: القول ما قلت ، وما كنت سمت له مثل هذين الشعرين ، وكتهما عنه:

وأما رئاؤه ف كان يدهب فيه مذهبه في الرهد والحكة ، لقرب مقاسه من مقامهما ، ومن ذلك رئاؤه في على بن أبت ، وكان صديقاً له ، وبينهما مجاوبات كثيرة في الرهد والحكمة ، فضره أبو المتاهية وهو يجود بنفسه ، فلم يزل مليزمه حي فاض ، فلما شدة لحياه بكي طويلاً ، ثم أنشد يقول :

یا شریکی فی الخیر قرابک الله به فنم الشریک فی الخیر کُنتا قدلممری حکیت لی ُغصص الو ت فرکتنی لها و سکنتا ولما دفن وقف علی قبره یبکی طویلاً أحر بکاه و بردد هذه الأسات:

أَلا مَنْ لَى بِأَنْسَكَ يَا أُخَيَّا وَمِن لَى أَن أَبِثُكُ مَا لَدَ بَّا مَلُو تُنْكَ خَطُوبُ دَهِمُكُ بِمِنْدُ نِشْر

كذاك خطوبه نشراً وَطَيّا فلو نَشَرَت قُواك لَى النايا شكوت إليك ما صنعت إليّا بكيتك يا على بسمع عينى فما أغنى البكاء عليك شيّا وكانت في حياتك لى عظات فأنت اليوم أوعظ منك حيّا وهذه المانى كا قال أبو الفرج أخذها كلها من كلام الفلاسفة لما حضروا الاسكندرية ، وقد أخرج ليدفن ، قال بعضهم : كان الملك أمس أهيب منه اليوم ، وهو اليوم أوعظ منه أمس ؛ وقال آخر : سكنت حركة الملك في لناته ، وقد حركنا اليوم في سكونه حزعًا لفقده . وهذان المنيان هم اللذان ذكرها أبو المتاهية في هذه الأشمار

وذكر أبو المتاهية أبه مانت بنت للمهدى ، غزن علما حزنا شديداً حى امتنع عن الطمام والشراب ، فقات أبياتا أعزيه بها ، فوافيته ، وقد سدلا وضحك وأكل وهو يقول : لابد من الصبر على مالا بد منه ، ولأن ساونا عمن فقدنا ، ليداون عنا من يفقدنا ، وما يأتى الليل والنهار على شيء إلا أبلياه ، فاستأذنته في إنشاد ما قلت فأذن :

ماللجديدن لا يُسلى اختلافهما وكل عَض جديد فيهما بالى يامن سلا عن حبيب بعد مَيْتَتِهِ

كأن كل نسم أنت ذائقه من الدة البيش يحكى لمدة الآل الا تلمين بن الدنيا وأنت بن ما مثلث من عبر نيها وأمنال المحلة الموت إلا كل صالحة أو لا فما حيلة فيه لمحتال وأما الهجاء فكان أبوالمتاهية يترفع عنه ولا يقوله إلا مضطرا، فإذا قاله لم يفحش فيه كفيره، وكانت بينه وبين والبة بن الحباب مهاجاة حيما قصد والبة بغداد وهو كوفى مثله، فحده على أن بهنا في بغداد مالم يبلغه ؛ وأخذ يهجوه ويذمه وقد حد ث عد ابن عمر الجرجاني قال: رأيت أبا المتاهية جاء إلى أبي فقال له:

إن والبة بن الحباب قد هجانى ، ومن أنا منه ؟ أنا جرار مسكين -- وجمل يرفع من والبة ويضع من نفسه - فأحب أن تكلمه أن عسك عنى ، فكلم أبى والبة فلم يقبل ، وجعل يشتم أبا المتاهية فغركه ، ثم جاءه أبو المتاهية فسأله عما فعل في حاجته ، فأخبره بما رد عليه والبة ، فقال لأبى لى الآن عليك حاجة ، قال وماهى ؟ قال لا تكلمنى في أمره ، فقال هذا أول ما يجب لك ، فقال أبو حاهية معجده :

كمثل الشيص في الرُّطب أوالبُ أنت في المرب هَلِمٌ إلى الموالى الصَّــ يد في سعة وفي رُحب ه أشبه منك بالدرب فأنت بنا كمر الل تُ وجهك فأنجلي غضي غضبت عليك ثم رأيا لِمَا ذَكُّرتني من لو بن أجدادي ولون أبي وإن أطنبتَ في الكذب فقل ما شئت أُقبَسَلهُ لقد أخبر تُ عنك وعن أبيك الخالص الدرب مصاص غير مؤتشب فقال المارفولت به أماماً. من بلاد الرو م ممتجراً على قتب خفیف الحاذ كالصمصا م أطلس غير ذي نشب ت في الأعراب ذو نسب أو الب ما دهاك وأن خ يا إن سبائك الذهب أراك وُلِدْتَ بالمريـ فِئْتَ أَنْيَسُو الخدينِ أَزْدِقَ عَارِمَ اللَّهُ اللَّهِ لقد أخطأتَ في شتمي خَلْـبِّرَنِي أَلَمْ أَمِب وقال فيه أيضًا غير ذلك ، فبالموالبة ، فجاء أبي فقال قد كلتني فأبي المتاهية وقدر عبت في الصلح ، فأخبر ، عا أخذ ، أبو الساهية عليه ، فقال له والبة فما الرأى عندك؟ قال تنحدر إلى الكوفة ، فركب زورقا ومضى من بغداد إلى الكرفة ، وكان هجاء والبة فيه ضعيفاً سخيفاً لا يقوى على هذا الهجاء، ونيه من الفحش ما نروی بعضه لیدلم بعد ما بین الهجاءین :

قل لابن بائمة القيصار وابن الدُّوارِق والجِيرَارِ

تهجو موالیك الأولی فكوك من ذُلِّ الاسار هذا مثل من هذا القبع هذا القبع الذى أتى به ، وإنه لينال من نفسه بذلك قبل أن ينال ممن بهاجية عبد المنعال الصعيدى

أمام المشينقة

[على لسان أحد التبان الحكوم عليهم بالشنق لجريمة أتاها] للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

قسا على الفــــــــلكُ بعــــــد قليلِ أهلكُ ما باختیاری فی شــــبا بی للحیــــاة أترك مَن ذا إذا متُّ سَيَدُ كَيني ومَن ذا يضحك قد نصبوا لى شركا فما عدانى الشرك ما بال شمسي أخذت عند الشروق تدلك قد استوى ضوه الضحى في أعيـــــني والحلَّك لم أُجْنِ لو كانت يدُ ال مقدور لا تشمرك بالدم قد خفّ كف مي القدد للمحرّك قد أفرحَ النَّظَّارَ بِي أَنَّ دمي ينسيفك ازدحموا حولى وإلَّ أنفاس منهم أسكوا ليبصروا ڪيف حيا تي حيلُهــــــاينبنك ما هي إلاَّ رجف أَ وبعدها الأأحرك أَفَى قَاوِبِهِم عَلَى عند موتى حَسَكَ إِنَ إِنَسَانَ لَهُ أَخْطَـــــــــاؤه لا مَلَكُ كم لى من مثل لوأنّ (م) سرّه بنهنك خذوا حياتى إنها أثمن ً ما أمثلك لا تحبسوا الرحمة عمَّ ن قد قضوا أو أوشكوا ولو تجمّم الأسي لكان دمعاً يُسفَك

كل البِقاع للحيا ة فوقها مُعتَرَك أمَّا الحياة فهي إن وَلَّت فلا تُستَعرك إذا أتت ساعتم مُملك شيء مُملك

موت له يُغڪّل تعقده الحياة وال قد 'يدفَن المرة على أخيــــه ثم 'يترَك إن البلى لكل مَن حواه قبر يسبرك نهارُه وليـــــــلُه ڪلاها نُحــاولِك مشـــــــنقتی هی التی أودّها وأفـــــــرك (۱) وعلَّني إذا ركب تُها فلا أرتبك فأعتــــلى كأننى أدركتُ مالا يُدرَك إنى سلكتُ مسلكا صعباً وبنس المسلك والحقُّ خـير ما يقو ل المره حين يهلك بمبل مسدتى الزهاوى

سر الحـــاة للاستاذ عبدالرحمن شكري

مى أحلى مما تراه وأعلى ر إذا عاف عائشوه ومُلَّا لاً وتنوى الحياة نشأً وكملا سر حسن لها استسر وتَلَّا وحباها في الحب أهلاً ونسلا

عب لنز الحياة يا قلب ما أف لدح عبناً يُحتَى عليك وثقلا لغز عيش ولغز عقــل وما أء حب لغزاً يروم للغز حلا كلما رمَّتَ بالمجاهل خُبْرًا زادك العيش بالمعالم جهلا عَبَتُ العيش كليا قال لاسِ رَّ أعدتَ السؤال جداً وهن لا قد خبرتَ الأَمَامَ يا قلب هل تن مد سراً من بعد ذاك وسولًا وحيماة بالسر أحجى حيماة خُدْعَةُ العيشِ أَن يُلُوْحَ بِالسّ فنزيد الحياة حسنا ومأمو مثلما حُجَّبَتْ نناه لِيُرجَى نو بدت عاطلًا لما خلبت أن ببًّا ولا استعبدت عشيقًا وخِلًّا كم سميد بلهو ويعمل لاين تمض فعلاً وليس ينكر قولا وعلى غدرها أحب حيـاة

عبراً أصاب الخلودا

أرود هنا الوجودا

في عاكم مولودا

فی کل یوم شرودا

وأستحد قصيدا

فخدى أيو السعود

راضياً بالحياة فرعاً وأصلا قال قولاً ورام النز حَلا دح عبناً بُحتَى عليك وثقلا تَدْرِ أَن لاسراً السِها فَيَجْلَى مُعْظِمُ المحياة غالى وأغلى مُعْظِمُ المحياة غالى وأغلى تلك عُليا إِنْ يُعْلِها فَعْى سُغلى لى فقال الحياة بالحط أولى ومتاعاً من يأخذ العيش سهلا

عبد الرمن شكرى

عاشقاً الحياة بسطاً وكلا فإذا شاكه من العيش هم المواة باقلب ما أف ميرهما أنك السميد إذا لم صلة ما أقول كم لاح من كشد ولعل الحياة أكبر لولا فهي من فرط رَفْعِهِ في اعتقاض باء بالياس من عُلاها وقد غا وبسيد الحياة فرضاً وحسناً

عرش الجمال

من عاش في كل يوم

لاأبتغى العمسرَ يوماً

أريد في ڪل يوم

فی کل یوم أرانی

- أريد أكين سنى

منه أغذًى شعورى

[إلى مس مصر ، ملكة الجال العالمي]

للاستاذ محمود غنيم

ياربَّةَ المُلْك الذي انتظم الورَى مُلْكُ البسيطة ما أتيح لقيصرا خضمت لحكمك دولة عرَّت على

« دَارَا » وأعيا عرشها « الاسكندرا »

لك دولة م ترهنى من أجلها حدًّ الحسام ولم تقودى عسكرا لِتُودَّع الأسدُ النضابُ عروشَها قد أصبح الْمَلِكُ الْمَتَوَّجُ جُؤْدَرا من كان بمثلكُ الرقابَ فإنما عرشُ الجال على القلوب تسيطرا كم عاهل ذى سطوة لم يفتتح قلباً وإن فتح المدائن والقُرى ملكُ الفراعِسة الشّدادِ أعدته بيد مخصَّبة وطرف أحورا ما للمها في مصر تحصيمُ عالماً واللبثُ يَعجزُ أَنْ يعيش محرّرا

ملکت بمینُك كل صدر ناهد وأطاع أمرك كل خدّ أحرا كر كات خدّ أحرا كر كاعب ملكت قلوباً أصبحت

أَمَّةً تُباعِ إِذَا أَرَهُتِ وَتُسْتَرَى كَا عَتْ حَكَلِكِ ذَاتُ لَعَظِ إِنْهِ نَا لَا تَرَكَ الْهِنَّدُ لا يَسَاوى خِنجرا جُندُ أَعَنُّ مِنَ الحَسَانِ الحَوْدِ لُو لاقِيتِ أَسطولاً به لتقهقرا أقسمت ما بين الملوك أعن مِن مَلِكِ على عرش الملاح تَأْمَّرا كوم مماده محمود غنم

يا كُون!

للاستاذ فخرى أبو السعود

يا كَوْنُ كُنْ لِي جَيلًا على الدوام جــديدا أبنى لديك طمريناً أَلِفَتُ مُمهودا لا تَبْلُ ، لا تَغْدُ شيئاً مُسْتَعَلُّوا فَأَ مِنشُودا بل أبدُ دَوْماً عِجاباً لابَبَدُ فردًا ولڪن كُنْ أَنتَ حَمَّا عديدا بعبد البراود براودا جَدُّد لحسنك هذا ولا نَشِقْ بَ أَمْثًا ولا تَدَانَ حدودا لا زال أُفتُكُ لِي يا كَوْنِي رحيبًا بعيدا أشيم فی ڪل يوم مری به مقصودا لاتبـدُ يوماً زحيـدا لاتبـدُ يوماً فراغاً أريغ مناك الزيدا لِنَبِقَ خَلاً ننساً جدَّد صُرُوفَكَ وأَبعث بعد النحوس سعودا لكن حذار الجوها ابعث أسَّى أو سروراً ن کل یوم مدیدا أريد يا ڪونُ عمراً

فعول ملخصة فى الفلسفة الاكلانية

٢١ - تطور الحركة الفلسفية في المانيا النامة السبة من مذهب نبته الانسان

للاستاذ خليل هنداوي

إن انتشار مذهب الشفقة — في هذا الجيل — دليل على أن الانسان أصبح برداد خوفه من الألم. أصبح متراخيا ، غنثا يخشى من كل ما يمكر عليه طمأنينته ووجوده ، لا يحدل الفرار من الألم وحده ، بل لا يستطيع أن يتصور فكرة الألم عند الآخرين ، حتى لا يقدر أن يؤلم الغير عند ما يطالب العدل منه ذلك باسم العدل . الرحيم ببسط شفقته حتى على الجومين والمسيئين وقريباً بأتى ذلك اليوم الذي يتراخى فيه المجتمع الانساني ويقعد عن معاقبة الجوم الذي يضره . لماذا بعاقب المجرم ؟ إن الماقسة برى فيها ضرباً من ضروب الجور . فكرة القصاص وضرورة ما أيغنى؟ فلماذا القصاص إذن ؟ إن القصاص يضنى . أما المثل الأعلى ما أيغنى؟ فلماذا القصاص إذن ؟ إن القصاص يضنى . أما المثل الأعلى الذي يطلبه ﴿ وحش القطيع ﴾ فهو جزء مثيل من السمادة المحققة لكل إنسان ، برافقه شيء ضغيل من الألم . إن الشقاء المحققة لكل إنسان ، برافقه شيء ضغيل من الألم . إن الشقاء عدم — شيء يجب عقه

إن نيته - في هذا الفصل وهو حبر فصوله - يعتقد أن الجبن والخوف من الألم هما من الصنار والحفار بمكان ، إن الألم هو في الحق معلم الانسانية وهو الذي يحقق أحسن عاذج شريفة . « أنتم تريدون سحق الألم ويحن تريد أن تكون الحياة أكثر قسوة وأشد رداءة . إن الكائن السامي الذي تفهمونه ، ترى فيه «عابة» ولا ترى فيه «سهاية» . برى فيه مرحلة يبدو الانسان من ورائها شيئاً حقيراً منرياً حي يدرك آخر عهده ، يلى ؛ في مدرسة الألم الكبير ، في مدرسة هذا الملم الناسي يتم الانسان مراحل تطوره ، أليس التضييق على هذه النفس الساقطة بحت أعباء الشقاء يزيدها قوة وصلاته ؛ أليست هذه الرجفة الى تنتامها بازاء الحادثات الكبرى تريد قوة احمالها ومعويل المسائب إلى دروس مفيدة . كل هذا

ألم يؤول بالنفس _ فى مدرسة الألم _ إلى خروجها مهذبة نقية ؟ إن فى الانسان ٥ خليقة وخالقا ٥ فى الانسان شى، هو مادة وطين ووحل ، لاشمورله ، فضاء ، وفى الانسان شى، هو خالق مبدع ، ونقاش ، مهجة فنان وسلامة ومطرقة ، أأدر كم هذه المقارفة ؟ ألا تزال شغقتكم تذهب إلى مافى الانسان من مادة ينبنى سحقه وحرقه فى النارحى يتطهر ، وإلى كل ما يجب عليه أن يتألم بالضرورة ؟

وشفقتنا هل مدرون موقعها المها شفقة علينا حين نقاتل شفقتكم كا نقاتل كل ظاهرة من ظواهر الضعف والجين ، وهكذا: شفقة ضد شفقة

ويرى نيشه أن المدهب الدعوة راطى علامة من علامات الانجطاط ، لأمه مهما تباعدت أسوله وتبدلت مناهجه متفق مع المذهب الدينى ، فني الشريمة المسيحية وفي ديانة الألم الانساني يتمثل ما يتمثل في مذهب المساواة . . . مقت الضعيف للقوى ، وجنوح قوى إلى حياة لا ألم فيها . إن المسيحية نجمل الناس متساوين أكفاء أمام الله ، وتعدهم بسعادة كاملة في الحياة الثانية ، كذلك الدعوقراطيبة جملت الناس متساوين أكفاء أمام الشريمة والحق ، وعملت على محقيق سماديهم في هذه الدار ، ورحت أن مخلق عمله عوت فيه التفاوت ويكون أهله في الحق طاعة ، ولا استسعاد ولا استشار ، ولا سيادة ولا عبودة ، ولا غنى ولا فقر

هذا هو المثل الذي تنهض اليه الدعوقراطية ، و دعو اليه أصحابها على اختلاف مللهم و محلهم ... كلهم يعملون على دفض كل سلطة ذاتية ، لمحلكوا لأنفسهم كل امتياز ، وكلهم يؤمنون بأن كل فرد يقدر بل يتبنى له أن يجد سعادته الحاصة في سعادة المجتمع بأسره ، وهذه السعادة الاجهاعية ممكن محقيقها باشفاق كل فرد على المجتمع ، وبالحبة العامة السائدة . هذه الافكاد غرست في عقول أبناء الحاضر غرساً منينا ، حتى أصبح لايقوم و في أوروبا - رجال تقوى فهم دوح السلطة والزعامة ، ولن يحد في عصر ما هذا من يمثل دوح المبلطة والزعامة ، ولن محت لواله الألوف ، عشى فيمشون لا يسألونه أن عشى ، وهؤلاء من بأيديهم الحكومة اليوم لا علكون من الحكم إلا قليلا ، فهم يستمدون لا شريمة المبيد رافعة رأمها في كل مكان ، فهم يستمدون

الحكم من هذه الشريعة ، لا يحيدون عنها ولا يجدون عنها مصرفا ، فهم خادمو هذا البلد ، هم الجلادول فيه ، وهم منفذو القانون (۱)

وقد بحث نيته علاقة الرجل والمرأة ، وهو برى أن المرأة ليس لها حق المساواة مع الرجل ، دل على ذلك الحب الذى تنغمس في حماته الكائنات ، فوظيفة الحب عند الرجل . عند الرجل . فالحب عند المرأة ، ومكانة الحب عند الرأة غيرها عند الرجل . فالحب عند الرجل إن هو إلا حادث بسيط أو غريزة نسيفة . أما الغريزة السنيفة فيه فهى غريزة القوة ، هذه الغريزة التي تدفعه إلى بسط سلطانه إلى أقصى ما يقدر عليه . ان مناصلة القوى الطبيعية والقوى البشرية في سبيل محقيق شخصيته هى ما يتطلب الطبيعية والقوى البشرية في سبيل محقيق شخصيته هى ما يتطلب منه عصره وجهوده . فاذا أسلم نفسه إلى الحب ، ووهب حياته وأنكاره للمرأة التي يهواها يصبح عبداً مقهوراً وجباناً ذليلاً ،

يقول زرادشت « كل ما في حياة المرأة هو لغز ، وكل ما في المرأة له حل واحد هو التوليد » فالحب إذن هو أبرز ما في حياة المرأة ، وإنما بحدها وشرفها بدفعانها إلى أن تمثل دور «الأولى» في الحب ، وأن تهب كيانها كله جمداً وروحاً للرجل الذي تصطفيه ، وأن تفتش عن سعادتها في الانسلاخ عن ارادتها الحاصة . يقول زرادشت : إن سعادة الرجل « أنا أريد » وسعادة المرأة « هو يريد ؛ » إن المرأة التي تحب ينبني لها أن تسلم نفسها إلى الرجل الذي يحب عليه أن يتقبل هذه المنحة هذه هي شريصة الحب التي بحمل بين الرجل والمرأة حاجزاً حائلاً وفرقاً شريصة الحب التي بحمل بين الرجل والمرأة حاجزاً حائلاً وفرقاً

(۱) ولعل نيسته صدق في نبوه هذه ، نقد علت النقة على شريعة السيد بعد أن تزعزعت فضائلها ، وخابت تعاليها أيما خبية ، فعلت القوضي حيث استفرق الناس في الحرية ، فهب منهم من لا يؤمن بنصف الحاكم أو بنصف القائد ، وحصر السلطة فهب منهم من لا يؤمن بنصف الحاكم أو بنصف القائد ، وحصر السلطة تنظر ديكتاتورية عاتبة عنيفة ، ضمنت قشعب أن تقوده إلى أنهار من عسل مصنى ، وجداول آمال كان ينكرها إذا هجست بها نشعه ... وهل أهول من هذه الديكتاتورية التي نشأت في وطن نيشه ؟ وكائي أبهر هذه الديكتاتورية تقتني أثر تعاليم نيشه في الاصطفاء والسيادة ... كان نيشه الديكتاتورية تقتني أثر تعاليم نيشه في الاصطفاء والسيادة ... كان نيشه أو في التمري ، يعمر بقلفة عنيفة المانية ، يرجب « بالسويرهان » أيما كان ، في النرب بيعمر بقلفة عنيفة المنافية تومية ، يرجوروا هذه التعاليم بعني التحرير ، أو في التمري ، ولكن رجال شبه حوروا هذه التعاليم بعني التحرير ، أو قل يريدون أن تكون أمنهم «سويرمان» بقية الأمم ؟ فهم بعضطهدون أو قل يريدون أن تكون أمنهم «سويرمان» بقية الأمم ؟ فهم بعضطهدون المنحطين والعناصر الني لا تؤمن بالروح الجرمانية ... وويل غداً الكل ليكتاتورية لا تعلق عليه

بسداً . خلقت المرأة للحب والطاعة ، وويل لها إذا ستم الرجل من ظفره عليها وألنى أن هذه المنحة حقيرة بالنسبة إليه ، وركض يسمى وراء غمام جديد . ينبنى للرجل أن يحكم وأن يحرس . يجب عليه أن يكون قادراً على أن يحيا حياتين ، ليحقق سمادته لنفسه ، وسمادة من وقفت عليه رجاءها . ولسكن تمساً له إذا ظل محت أثقال هذا العمل ، وإذا أدرك حبثه وججز عن اضرام الرهنا الحب ، فان هذا الحب ليحور بغضاً ، وتنقلب المرأة به عليه ، حتى لا ترى فيه إلا موضع ازدراء واحتقار

ولكن جيلنا هذا لن يقبل هذه الآراء . . . فالحيل الذي قدس العبد يجرب أن يؤله المرأة . . . لا يرى في المرأة عنصراً سامياً يستطيع أن يساعد الانسانية في تقدمها . الرجل وحده يتعلق عليمه ذلك لأنه السيد ، وهو السيد ذو القوة الراجحة والعقل الأرجح والقلب الأمثل والارادة الأشد نفاذاً . والمرأة قد تكون نبيهة ، ذكية تضارع الرجل نباهة وذكاء ، تتفهم المسائل وتفصل أمهات الأمور الدقيقة وتحاكم وتجادل ولكن طبيعها أقل عمقاً وأقل غني من طبيعة الرجل ، أنها تبقي داعماً طافية على سطوح الأشياء . إنها شيء لا يذكر . . . إنها مسكينة منهوة بنفسها

يقول زرادشت ﴿ /يعلم الرجل للحرب ، والمرأة لتسلية المحاوب ... وما دون ذلك فهو جنون ، لبست المرأة صماً وإعمار هي أمبة سريمة العطب لكنها تمينة وقد تكون خَـطرَة. هي رقة في طبع الرجل . تفدو خطرة مرعبة حين يضرمها الهوى والحب والبغض ، لأن طبيعها لا زال أكثر احتواء من طبيعة الرحل على وحشية الغرائر الأولى . فقها رقة ملس المرة وفظاعة غالب المرة ، فيها طبيعة فابية ثارة ، وأهواء جامحة لا تعرف منطقاً ، ورغاب قلقة . . . وكل هذا يجمل الرأة فقيرة إلى سيد بكبح جاحها وبقودها وعيت فهاجنوبها ، حتى إذا استشمرت الوجل أمست رقيقة فاعمة بفضل طبيعتها وزينتها وتبرجها وفضيلها اللايسة ألف ثوب . فيمرو _ إذ ذاك _ قلب سيدها الأشفاق علمها ، الاشفاق الكنير لأنها أكثر عرصة للألم . إنها مفتقرة إلى حبه ، وقد قضى عليها بأن تكون أقل الخلائق وهماً ان نيتشه ينقم على المرأة التي تزيدان تتحرر من قيودها ، وتهجر احترامها الرُجل وتزعم بأنها قرينة مساوية ، تريدان تدخل ممه فيا تطلب الحياة من نضال . أن نيتنه يبغض النساء اللواتي عشين في سفوف الرجال ، لأنهن يفقدن تأثير هن ونفوذهن



صور من هومیروسی

٩ _ حُروب طَروَادَة

فتنتى

للاستاذ دريني خشبة

انتظرت ذيتيس – أم أخيل ، وحبيبة زيوس من قبل – ختى عاد الآله الأكبر من حفل أولمي ترعى اليه حيثا شبت السخيمة بين أجامنون وبين ابنها ، فأسرعت اليه لتكلمه فى الاهانة التى لحقت أخيل العظيم ، وأزرت بكبريائه ، كسيد جنود هيلاس

عجلت ذيتيس إلى زيوس

وكانت ذكريات غمام الالله الأكبر ما نزال تتدفق فى قلبه ؛ وكان رنين القبل فوق شفتها القر مزيتين ما يزال تتجاوب أصداؤه الموسيقية على شفتيه المهومتين الملهبتين ؛ وكان هذا الحال الفتى ما يزال له رجع فى كل جوارحه ... وجوانحه ... وقفت أمام زبوس !

واعتبار المجتمع لهن . وإنما همهن أن يظهرن للرجال بطبيعة مباينة اطبيعهم وجبلة مخالفة لجبلهم ، يصعب فهمها ويمسر حكمها . وهاهى المرأة المزاحمة للرجل أضاعت ماخصها الطبيعة به وأهملت مهنتها التي تقضى عليها بوضع الأطفال

وق النهائة برى نيتشه أن أوروبا تتشوه وتزداد تشققاً ، قد استحالت إلى معزل تسكنه طائفة من الناس توقوق ـ لا أحزان كبيرة ولا أقراح كبيرة _ طائفة من رجال ونسوة تساووا فى العجز والضمف والانحطاط ، يقضون على الأرض حياة متشحة بالسواد ، لا أمل فها ولا غابة لها ما

(بتبع) منیل هنداوی

وكان حلماً لذيذاً طوف يسنيه ، فرأى إلى قصة حبه تخسل بكل ماضها الحافل أمامه ؟ ورأى إلى هذه الأويقات الحلوة التي التذ فيها فتنة ذيتيس تشب فأة من الأيام الخوالى فتنمره بسحرها وأسرها ؟ ورأى إلى ذراعيه الرنجفتين ملتفتين حول خصرها النحيل ، وطرفه الساهم الباكي يجول في طرفها الناعس الكحيل ، ورأى إلى هذا المرمى الطروب النصب في عنالها يكاد يكلمه ... فيروى له من أخبار المناق ، وسكرات الهوى ما يفيض له دممه ، ويجب قلبه ، وترتمد من ذكره فرائصه

- _ « ذبتيس ۱۱»
 - a 99 » _
- _ ه مالك ؟ ... نبكين ؛ »
 - « 1 » _
- _ (لا ... لا ... إلى احبيتي ١٥

وكانت كما ألحت في العمت والبكاء ، ألح هو في الناطف والرجاء ، وكانت ذيتيس تموك ما أثارته في قلبه ، في غرامه القديم ، فدلّت وتاهت ، حتى أيقنت أنه منقاد لما تطلب ، ولو كلفته بهدم الأولمي ، وثل عروش الساء ا

- _ ﴿ أَ أُخيل ١ ٣
- _ ﴿ أَخِيلُ ؟ : . . ماله ؟ . . . »
- _ « ماکفآنی أن یدُهِب لیلتی حتفه تحت أسوار طروادهٔ ، حتی سهینه أجا تمنون ؛ »
 - _ « مهينه أما منون ؟ مهينه كيف ؟ . . . »
- مد الأغضب قد يس أبوالو وكاهنه الأكر ، ولم يقبل أن يرد عليه ابنته خريسيز ؛ فغضب الراهب الشيخ ودعا ربه ، فسخر الطاعون على الهيلانيين ، حتى كاد يبيده ، فلما طاب إليه أن رد ابنة القديس على أبها الشيخ ، أبى ، وأخذته المزة بالانم فلما ألم عليه أخيل ، ولدى البائس ، انقاذاً للجيش ، وإبقاء على أبناء هيلاس ، رضى أن ينزل عن الفتاة ، إذا ترل له أخيل عن ريسنز . . .

وآثر أخيل حياة المحاربين ونجائهم ، فنزل عن الفتاة للقائد الفائم

_ دشم هوالآن محترق بينه وبين نفسه ، وقد اعتزل الحرب ، وخلا وحده في معسكره ، بهضم أحزاله ، ومهضمه الآلام ... » .. د لا عليك يا ذبتيس ا لاعليك يا حبيبتي ا قرى عيناً ... قرى عيناً ... فها أخذه الناس بغير ما بنبني له ، لأذبقنه وجنوده البلاء المبين ا ... »

وعادت ذیتیس جذلانة بعد أن طبع علی جبینها النلألی، قبلة . . . كم كان يشتعی أن يطبعها علی فمها الحری . . . لولا أن ذكر أنها زوجة . . . !

* * *

ذارات ذيتيس قلب الآلمه الأكبر بدلالها وقرة فتوسها ، وأرق طيفها الرائع جفنيه ، فلم بذق طعم الكرى تلك الليلة يطولها . . . فهب من مضجمه السندسي فوق سدة الأولمب ، واستدعى اليه إله الأحلام ، فأصره باللهاب من فوره إلى معسكر الهيلانيين

٥ . . . قانا كنت تمة قانطلق إلى فسطاط أجاممنون ، فداءب عينيه ، واجم على قلبه ، وقل له ، وهو يغط فى نومه العميق ، إن الآلهة تأمرك أن تصبح فتنفخ فى بوق الحرب ، حاماً عساكرك على اقتحام طروادة . . . قان زبوس يبشرك بالمدينة الخالدة ، ولا يكاد النهار ينتصف حتى تكون جنودك فى شوارع إليوم ظافرة منتصرة باذنه . . . »

وصدع إلّه الأحلام عا أمره سيد الأولمب ، وانطلق إلى ممكر أجا عنون في أقل من لهة ، فداعب عينيه ، وأاتى في روعه الحلم الكاذب ، وعاد أدراجه إلى مولاه

فلما تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ، هب أجامنون من نومه مذءوراً ، وأرسل رسله الى رؤساء الجند فاجتمعوا لديه قبيل الشروق ، وأعلن هر انعقاد المجلس الحربي ؛ فصمت الجيع ، ونظر بعضهم إلى بمض ، وكل يظن أن لابد من أمر جلل ، استدعى انعقاد المجلس في هذه الساعة من بكرة اليوم المور ومهض أجامنون فتحدث إلى القادة ، وأخير هم برؤياه . ولما فرغ ؛ نهض نسطور الحكم المحتك ، فسيتع باسم زيوس وأثنى عليه ، وقال :

« لو أن أحداً غير القائد الأعلى رأى تلك الرؤيا لأثار استهزاء

الجميع ، ولرماه ، الجميع بجنّة أومس ، ولكنه قائدة وملكنا ، وسليل الآلهة العظام ، أجاممنون ، هو الذي رآها ، وهي لاشك موحاة إليه من لدن ربنا وسيدنا ومولانا مليك الأواب ، وهو لابد ناصرنا على أعدائنا الظالمين . فهلموا أيها الأخوان إلى رجالكم فأيقظوهم ، وانفخوا فيهم الحية والحاسة ، قاذا أشرقت ذكاء فسو وا سفوفهم ، واشحذوا عنائهم ، ولنتوكل على أربابنا ، وليمنف الجميع ؛ باسم زيوس ، ولنصل له ؛ ولنسبح تسبيحاً كبيراً »

فلما كان الصبح ، ارتجف السهل والجبل ، ودوى المشرقان والمغربان بجلية الجند ، وصاركل ممسكو كائه خلية صخابة من النحل . . . تطين و تطين . . . وصارت الساحة الحراء كأنها سماء معتكرة ، لرعدها هزيم ولريحها هزيز ، ولبرقها خطف بذهب سناه بالأبسار ...

وشُرعت الرماح وأرهفت السيوف ، وحملقت المنايا كالمها الأغربة السود ترنَّق فوق الفرائس ، وتُدوم فوق الجيف ... ا ولم يكن أجا ممنون قد انخدم بالحل السكاذب ، فشدهه أن

ولم يكن أجا ممنون قد انخدع بالحلم السكاذب، فشدهه أن يرى إلى استعداد الجيش و نَفُرته نفرة واحدة . . . ولم يخدعه كذلك هذا العدد العديد من الجنود ، طالما أن ليس فيهم أخيل وشياطينه المقاتلة . . . المير ميدون ا

فأوجس فى نفسه خيفة ، وهاله أن يكون فى الأمرسر ، ووقر فى قلبه أن عَفْسِهِ أخيل لابد أن تفضب الساء ، واستقر فى نفسه أن هذا الجيش المرصم سائر إلى الهزعة المؤكدة ، ووارد موارد الردى !

وهكذا حَبُين القائد السام . . . و كَدِم على أن عقد المجلس الحربي . . !

فا أن متع الهار ، ونظر إلى الجند فرآهم ينمرون الأودية ، ويربضون في مشارق الجبال ، ورأى إلى طروادة المنيعة شهزأ بكواكب الهيلانيين وجيوشهم ، حتى نهض فوق يضاع من الأرض ، وهتف بجنود، يقول :

ــ ۵ يا أبناء هيلاس ! يا بني قومي 1

لست أدرى إلام تمند بنا هذه الحرب، وحتام نُسنني هنا في هذا المكان السحيق من الأرض ؟ 1

تسمة أموام يا قوم ، ونحن هنا بمعزل عن العالم ؟ ننام فى الخيام ، ونأوى إلى السفائن ، تافحنا الرياح ، ويثور بنا البحر ، وتتخطفنا المنايا !

وعبتا ينتظرنا أبناؤنا ونساؤنا في هيلاس العزيزة ! ومرف يدرى ؟ فقد يكون بعض أبنائنا أو آبائنا انتقارا إلى هيدز ، ومحن هنا نتصارع مع الموت ، من أجل امرأة آبقة لا عرض لها ولا شرف ١

أبناء وطني ا

ألا أقولها لكم كلة سواء صريحة ؛ ؟ هلموا فاغمدوا هـذه الرقاق البيض، ولنمقد مع الطرواديين هدية يمقمها سلح شريف، ثم لتركب أسطولنا الذي نخر السوس في أخشابه أوكاد، ثم لنمد أدراجنا إلى هيلاس سالمين !

حرب ا . . .

أَنَا ﴿ أَجَامُنُونَ ﴿ أَغَضَبِ أَخْيِلَ أَخِي مِنَ أَجِلَ لَذَهُ طَارِئَهُ ﴾ ومتاع غير مقيم ١!

يا للمول ا

وأرسلها أجاممنون خطبة طويلة تفيض بالحقيقة وتمترف بالواقع . . . فصادفت من قلوب الجند المديين هوى ، ولقيت منهم استحسانا وبحبيداً ، وطربت لها نفوسهم التي أمناها الحنين إلى الأوطان ، وشفها التوق إلى لقاء الأهل ، ونبذ نير هذه الغربة الطويلة التي أنهكت قواهم وأوهنت شبابهم

وفكركل فى أبنائه وأبويه وأحبّائه ، فهفت نفسه إلى الارتحال عن هـذه الساحة الشجية ، عسى أن يقضى الحقبة القصيرة الباقية من حياته الخريفية فى راحة قلب وهناءة بال يين أهله وذويه

لكن الآلهة لا ريد هذا!!

وكيف تنتهي حرب أثارها باديس بين ربات الأولمب في الله ع إ

ألبس هو قد قضى في التفاحة لڤينوس؟

إذن فقينوس تنصره ، وهى لذلك تقيه هوان الهزعة وذل الانكسار ، ولكنه أن يهرب من حيرا سيدة الأولمب ، التي وعدته نمياً وملكاً كبيراً ، إذا هو كان قد أعطاما التفاحة ؟

لقد أسخطها عالم يسخطها أحد به من قبل ، وهي الذلك تصل ليلها بهارها في ندبير السوءله ، والكيد لوطنه وعشيرته وكل من يلوذ سهما ؛

ثم أيان يهرب من سخط مينرقا كذلك ١١

أُلْيِست ميزُهُا كَذَلِكَ قد وَهَدَبُهُ الحَكَمَةُ التِي لَم يُؤْمُهَا أَحِدُ من قبل ، إذا كان قد قضي لها في التفاحة ؟...

إن مينرڤا هي الأخرى تتربص به السوء ، وتود لو أظفرت به أعداء، فينكاون به ، ويستمونه عذاب الهون ، عما قضائه في التفاحة لقينوس ١١

سممت حيرًا خطبة أجا ممنون من علياء الأولم ، فأفزعها أن ينقاد الجند له ، وهالها أن يستمد الجميع للرحيل ا

فاستدعت إليها ميسنرقا ، وخاطبها بعسدد ما قال قائد الهيسلانيين ، ثم اتفقتا على أن تذهب مينرقا إلى مسكر القوم فتاق البطل المغوار أوليسنر ، فياتنفك بحضه وبحرضه حتى يقوم هو بالهاب عاطفة الجند ، وتفتيح عيومهم على العار الأبدى الذي ينتظرهم في بلادهم ، إذا عادوا إليها من غير أن يظفرهم أربامهم بأعدامهم ، قانمين من الننيمة بالاياب ! . . . بعد تسعة أعوام في دار الغربة . . .

وانطلقت مينرقا إلى ساحة الحرب ، وكانت رف كالسحابة البيضاء في دُجنة الليل فيا بين جبل إبدا وشواطئ الهلسيات ، حتى إذا شارفت المسكر أطلت على القوم نوجدت رؤوسهم يتحاورون فيا قال أجاءنون ، ورأت إلى أوليد بز متجهماً منقبض النفس ممثقل الروح ، يكاد ينشق من النبظ ، مما سمع من كلام القائد المام الدال على الخود واليأس ، واستبشرت مينرقا عارأت من هياج أوليسيز ، فهبطت عليه رحمة من السماء ، وكانه وائلة ، يحبث لا يراها إلا هو :

« أوليسنز فتي إبتاكا وبطل هيلاس ١؛ »

أسرعت إليك – إليك أنت – إليك بأشجع جندى هنا، لأحذرك أن تنخدع بكلام أجامنون اللها خدعة ياأوليد يز ا إن القائد العام يحاول أن يسبر عن أتمكم ، ويخبر همكم ، فلاتنطل عليك كلامه

إنكم لم تنفروا إلى طروادة َ خفافاً وثقالاً لتغتربوا عرف

أوطان م تسعة أعوام طوال ثم لتعودوا كا أتيم ا بل أصل بدلاا أوليسنز ا ما ذنب القتلي الأجرياء الذي خضبت دماؤهم ثرى هذه الساحة ، تتركونهم في مرتبين من مقارهم : حرة الدم ...

وحمرة الحجل مما فرطم في حقوقهم وساونم في كرامهم وما خطب السنين النسع يا أوليسيز ؟

أكنتم تلعبون يوم ضحيتم بأفجنيا ؟ . . .

أكنتم تلمون يوم أهدر پروتسيلوس دمه . ؟ وشرفكم الذي يذبح كل يوم في قصور طروادة ١!

واستهزاء الأم بكم ، وسحك القبائل عليكم ؟!

لا يا أوليسميز ! أمام فرض القادة ، وانفخ من روحك في رب الجند

وسمم أوليسيز إلى ربة الحكمة ، فخفق قلبه ، وثارت نخوته ، والنهبت نحسيزته ؛ وعاهدها على إضرام المعممة ، وتأجيج لظلى الحرب

و انطلق بين الصفوف فلتى نسطور وأچاكس وبالاميـــديز -وغيرهم وغيرهم من زعماء الجيش ورؤوس فيالقه ، فذرهم (من الانخدع بكلمات أجاممنون ، لأنها حيـــلة يربد بها القائد تســــير عزائمهم ، واختبار هممهم) ، كا تحدثت إليه مينرڤا ا ا

وحفهم على التضيحية والصبر ، وحرضهم على الجلد والاستبسال ، وذكرهم بعهودهم ونظر الدنيا جيماً إلهم ، ثم حذرهم من العار السرمدى الذي يتربص بهم إذا عادوا من دون أن يفتحوا طروادة 1 . . .

وُتغيرت الحال :

وتجددت روح الحرب ، وفتح كل جندى عينيه على عجد الوطن ا ونجح أوليسيز ا ونجحت ميزةا ا

ودهش أجاممنون لهذ التحول الفاجئ في نفسية الجيش،
تلك النفسية التي كانت منف لحظة ، فقط ، من يجاً من القنوط
والياس ، وخليطاً من السرور المقام، لمجرد الأبذان بالمود إلى
الوطن ؟ فصارت تضطرم تشو فا إلى الحرب ، وتتحرق شوقاً
إلى امتشاق السمهريات الظواى ؛

وما وسمه إلا أن يثني على شجاعة الحنود ، و . . . عــدم استـــلامهم ، و . . . رفعهم عن الاستكانة والاستحداء 1 ا فكان بحوله أعب . . . وموقفه بين عشية أو نحاها أغرب ا ونظر الطرواديون من كوى أبراجهم فراعهم التفاف

الهيلانيين عدينتهم ، وإحاطتهم سها من كل جانب ، وسرى الرعب في قلوبهم ، ودعوا نبوراً كثيراً !!

وكان يحنقهم أن باريس الذي حرعلمَم كل ذلك الكرب، وكان السبب العقيم لهذه الحرب، يقر في غدمه الوثير بداعب هيلين المنحوسة ويلاعبها ، ويساقيها كؤوس الهوى والغرام، غير آبه لما ينص به قومه من كؤوس الردى والحام!

وخرج باريس لشأن من شؤون لهوه، وعبث باطل مر أغراض غرامه الدّنى، فسمع الناس بلنطون ويلزون، ويلوكون اسمه بألسنة الهوان والتحقير، فثار نائره، ونارت حماسته، وأقسم كُيرَين الجبناء من ضروب شجاعته ما تنخلع له قاومهم، وتطير من هوله ألبامهم...

وذهب من فوره إلى أخيه هيكتور فطلب إليه أن برنع الرابة البيضاء، ويخترق الصفوف حتى يكون في وسط البيدان، وينادى قائد القوم ليتفق معه على أن يستريح الجيشان طيلة هـ فما اليوم، ثم لتكون مبارزة بين باريس، على أن عمل الطرواديين، ومنالا بوس على أن عمل الهيلانيين، قاذا فاز أحدها بصاحبه، وأظهر له الآلهة عليه، عاد إلى قومه فرحاً مسروراً!!

وطرب منالايوس لما اقترحه عرعه الذي كان كالساعي إلى حتفه بظلفه ؛ وصمتت الأفواء وحملقت الأنظار ، وتلمس كل جندى في الجيشين قلبه من شدة الخفق وثورة الوجيب ؛ ويرز متالايوس وبرز إليه ياريس ؛ ومرت الأحداث سراعاً أمام عيني " ملك أسارطة ؟ فذكر عشاق هيلين وصدود هيلين ؛ وذكر يوم الخيرة الكبرى يوم رضيته من دون عشاقها الكثيرين بعلاً كرعًا لها ؛ وذكر يوم احتفائه بياريس واحتفال أسيارطة كلها به ، كَسَيف عظيم لملكمها ؛ وذكر أن هذا الفارس الذي تَزُّلُول من تحته الأرضُ إن هو إلا النادر الختال الذي اعتدى كأحقر الجبناء على عراضه ، ولطخ نوحل الفضيحة شرفه . . . ثم ذكر كيف فرت زوجه ممه تحت جنح الليل . . . ذليلة للنشها ، أُسبرة هواها فثارت في قلبه زوبسة من الجنون ، وانقجر فىرأسه بركان من الفضب ، واتقدت فى عينيه جحيم بأكلها من النقمة ، والمدفق اللم ينلي في ساعديه ، وانقض على خصمه فأوشك أن يحطمه . . . لولا أن هاله هذا الطيف الفريب الذي كان يحمى ياريس منه ، واقفاً إلى جانبه . . . وخلفه . . . وأمامه . . . ومن فوقه ، ومن كل جهة جاء متالابوس منها ، ينود عنه ، ويتلق الضربات الأسرطية نوق درعه السرودة ،

أفصوصة عراقية :

رصاصة في الفضاء

لا من كتاب (الدفتر الأزوق) السكاتب ،
 الذى سوف يطبع وينشر ف المعتبل التربب »

بقلم محمود . أ . السيد

-1-

حادثة غربية حدثت في مرقص الملال في بغداد

كان أول من استقر عليه نظرى في ذلك المرقص ، ليلة حدثت هذه الحادثة التي أروى لكم ، وهي من ليسالي صيب ١٩٢٨ ، ثلاثة حسبهم من طلبة المدارس العليا أو سفار الكتبة في الدواوين ؛ على مقربة مني يقصفُون وينظرون إلى من حولهم من النظارة مستكبرين ، ناقدين المرسح نقد راغب في إصلاحه : إسلاح الرقص الخليع فيه والغناء المحزن القديم

وكان النظارة تجاراً صفاراً ودوى حرف، وعمالاً، رأيهم اخواناً متقابلين في حلقات مسفيرة من الكراسي الخيزرانية

الأساة ، ذات الحلقات 11

مازا ؟

آه! إنها هي ! ! هي بسيما ! ! هي ثينوس ! ! لقد أسرعت إلى باريس محميه في ذلك الروع الأكبر ! فلما أوشك أن يستسلم عن عليها ألا تنقد حياته وهو هو الذي حكم لها بالتفاحة ... لقد رفسته إلى على !

وطفق منالايوس يبَّحث عنه هنا وهنا ... ولكنه لم يمثر له على أثر ا

> لقد ذهبت به ربة الحب ، إلى مخدع الحب ا إلى حملين !

ولكن ويل له من هياين ؛ لقد كانت تطلع على الساحة فترى إلى مبارزة البطلين ، فهالها أن يبطش ملك أسبارطة بحبيبها ، لولا هذه السحابة البيضاء التي كانت تحميه دائماً من خصمه وتقيه

وعدلته ميلين على هذا الفرار المشين ، فكان عدلها له أشد على نفسه من ضربات منالا يوس ! . . .

(لما بنية) درين منه

حول موائد مربعة مكسوة بقباش الكتان ؛ تغم كل مائدة مها أطباق النقل والأقداح وزجاجات الحود ، وأنوار المباييح الكمربائية الملقة فوق رؤوسهم ، اللونة بألوان العم العراق ، تبدد النالا.

وكان « جماعة » من الشباب « الموام الأريميين » ، ذوى المباءات الرقيقية السوداء التي تشف عما عمها ، والعائم « المصفورية » المرقشة باللون الأزرق ، يتراشقون بالنكات والفكاهات من وراء حوض مبلط بالقاشاني الأحركائن في وسط المرقص مجلله الأعلام وسدمف النخل ، وأسوامهم وكلاتهم الشعبية الظريفة تثير الضحك ، ويحيى في نفوس القوم اللذة

وكانت الراقسة المفنية الأولى ، تلقى فأنحة الأغانى ، التى أعدّت القوم فى تلك الليلة — وهى عامية مشجية — جذلى ، أو متظاهرة بالجذل ، واثقة بنفسها كاكان يبدومن حركاتها ، معتقدة بأنها تجيد الفناء . ثم أنشدت هذه الأبيات من الشعر الشمي الحديد :

ه عن قص الشعر لا تلومونا والوقت هـ ذى ننونه ؟

ه قص الشعر صار بوطننا على الموده شـ حلو فنه ؟

ه قص الشعر لنا زينه شـ به الذهب بالخزينه ؟

ه كل من عشى بخياله والحب تنظر عيونه ؟
وقال واحد من الثلاثة – أولئك الذين حسبهم من الطلبة أو صفار الكتبة – وهو مُبد أن ذو وجه مربع كأنه مصنوع بفاس النجار ، يخاطب أحد صاحبيه مشيراً إليها :

إنها لذات وجه مسفير جداً ، وقد صبغت وجنتيها
 بالصبغ الأحر لتستر اصفراره ولاشك ، فما أقبحها ؛ ٥

ورفع إلى فمه كأسه ، ولم يستمر في انتقاده . أجاب الذي خاطبه وهو أشقر اللون حسن النزة :

- « كلا يا أخى . إمها لجيسة يجملها شعرها الفاحم القصوص طبقاً للطريقة المصرية التي شاعت في الأيام الأخيرة » وراح فالهسما ، وهو فتى غرانق ، طلق الحيا باسم النفر ، يشعل طرف سيكارته ويدخن صامتاً ، والتفت السه ذو الوجه المربع يسأله :

- « هل سليان تادم إلينا؟ »

- « سوف بأنى . ولكنه لن بأتينا بقلب مفتوح السرور ،
 إنهم ظلموه حقاً إذ استلبوا منه وظيفته ، على ما تعلمون »

قال الأول: وقد احتسى آخر حسوة من كأسه !

- « ليس في خدمة الحكومة شرف للانسان ، فانكان سليان فتى « وطنيا » غلصاً في عقيدته السياسية فأمامه سبل المعمل المطلق كثيرة ، والجهاد . إن خوض المركة في ساحة الجهاد الوطني قد اقتربت ساعته ؛ فالشعب قد أرهقته الضرائب، والاستقلال الذي وعدوفا صار مجموعة من المناسب العالية ، وعمت في نظمنا القوضى ، في اذا تريد أكثر من ذلك لكي نسوغ خروجنا وبهوضنا بحن الشباب ؟ وإلى متى نجسب أن سبل العيش مسدودة أمامنا ، فلا نعرف من طرائق الارتزاق والتكسب إلا الوظيفة ؟ »

قال له صاحباه :

- « صدتت . . هذا صحیح »
 و بعد حوار قصیر سکتوا ، وکانت فترة بین فصلین

حوار فعير صموا ، وهام

أقبل الفتى الذي عرفت من بعد أنه هو سليان على سحبه في بداية الفصل التالى عجلا يلبث ، غيبا ، وألق على المائدة حريدة كان يحمل ، ونزع سندارته ، ثم جلس ، وكانت آثار النمب بادية عليه ، واستغرب سعبه حاله ، وناوله ذو الوجه المربع سيكارة ثم سأله :

« تظاهر سیاسی ؟ کیف ؟ تظاهر سیاسی مرة أخری ؟ أولم یکفنا ما لقینا أمس فی تظاهرنا من ضرب الشرطکة اخواننا التظاهرين بالمصی وإرهاقهم ؟ وما الفائدة ؟ »

وكان يجيب صاحبه ولهو يتكاف الهدوء ، ولكنه كرد « ما الفائدة » مرتين ثم انفجر ساخبا

وكان المواد والكانى يطربان الخاضرين بقطمة موسيقية من مبتكرات ساى الشوا إيذاناً بانتهاء دور الراقصة المننية الأولى — « لم يبق أمل . . . »

نطق مهذه المبارة حانقاً ، يائساً ، وضرب المائدة بقبضة يده ثم قال :

- « . . . البلاد مقيدة بالماهدة ، والناصب المكبرى للأجانب وذوى العقول القدعة ، وفتيان المراق لا يجدون واسطة لأعلان شمورهم ضـــد الاستمار ؛ وهم إذا ما تظاهر وا مملنين

سخطهم على الصهيونية مثلاً كا فداوا أمس ، سحقوهم بسنابك الخيل ... قبض النسرطة الآن على عبد الكريم ، واحمد حسن وطاهر ، ولطنى ... وواحد من المتظاهرين في المستشفى جريح .. » واشتد صخبه وصراخه . وكان سحبه ، مع ترحيبهم به ؟ و تقبلهم آراءه ، يتلقون نظرات الحيطين بهم الدالة على استفرابهم هذه الخطبة ، التي لم يسمع أحد مثلها في الراقص ، في شيء من الارتباك . ونادى الفتى الفرانق الخادم ليأتى ضيفهم الثائر بربم من الحر الأبيض

ثم أقبل صاحب الرقص على سلمان متلطفاً يسكته ، وينبهه إلى أن فيا قاله الكفامة ، وأن الخوض في شؤون الوطن وسياسته في المرقص بين السكاس والعود ضرب من العبث ؟ « واليوم خر وغداً أمر » ؛ وكان الرجل أدبياً ظريقاً ، فأقاض على الجاعة بجملة من النوادر قبل أن يتولى عهم وينصرف

وتركت النظر إليهم ، واستاع أحديثهم منصرفاً إلى دراسة الرسع !

وكاكان الجاحظ وهو من أعمة الدين يؤلف الرسائل فى القيان، كنت عازماً على كتابة فصل فى نقد مغنيات بغداد اللأى يطربن أبناء الشمب فى ساعات لهوهم ومرحهم . فقلت أخاطب نفسى: « إليك المادة الأولى من مواد الموضوع ٤٠، ثم أخرجت قلى ودفتر مذكراتي فكتيت:

« كانت المغنية الراقصة الأولى التي يسموسها جيلة المودية معتدلة القامة ، نحيفة تردى ثوباً قصيراً بنفسجى الاون ، بتوج رأسها تاج من اللؤلؤ المزيف ، وجهها مستطيل . نظراتها قدل على غباء . تضاحك الناس بين حين وآخر ... وأما غناؤها ... ، وكتبت صفحة أو صفحتين من دفترى فى ذكر غنائها ؟ وطريقة إنشادها ، ثم انتقلت إلى وصف الثانية ، وقد جاء دورها وحانت منى النفاقة إلى أشخاص قصتى ؟ فألفيهم عاكفين على مائدتهم يأكلون ويشربون ويتحادثون ، وكان سليان يفرغ الثمالة من زجاجة و الربع ، التي كانت أمامه فى كأسه ، ثم يطلب من الخادم زجاجة « ربع » ثانية ، وعجبت له كيف سكن بهد هياجه ، ثم سمته يقول لصاحبه :

- ه إنني أكرهها. . أكره تلك المننية الحزيلة . . أكره تاجها المزيف . . أكره وجهها الستطيل . . أكره نظراتها . .

وأحب زهراء وإن لم تكن مفنية من ذوات الفن ولاذات شرف في هذا الجنمع »

وجاءه الخادم بالرجاجة ؛ ولم يجبه أحد . وفتح الجريدة التي كان ألقاها ساعة أقبل على المائدة وأشار الى مقالة فيها وقال :

- « صرت منذ اليوم أعلن حي لها على رءوس الاشهاد ،
 فهذه القالة بل هذه الفلسفة الجديدة قد غيرت رأي »
 وقرأ :

« لا تحتقروا أحداً من النساه ، فبنو الانسانية سواسية في
 « »

ولم أستفرب هذه الفلسفة الجديدة ٢ ـ على ما وصفها _ ولم أعرف صاحبها ، التي راح يؤيدها سليان في حماسة شديدة . وخيسل الى من عينيه المحملقتين وصوبه الراعد ، أن الثورة الكامنة في أعماق نفسه على وشك الظهور مرة أخرى . ولكنه كان مضطرباً قلقاً ، فلم يكمل قراءة الفالة . ورما الى المسرح معجاً برقص الراقصة الثانية ؛ وكانت فتانة رومية مستتركة وافدة من استانبول . وهن رأسه ، ثم هن رأسه إذ أطربه صوبها الرفيع المذب وأباشيدها التركية الرقيقة . وانشغلت عنه بكتابة وصفها :

طویلة بیضاء فی صفرة کلون الدهب ۵
 واستمورت فی الکتابة غیر منتبه الی ما بجری حولی ، نحو ساعة أو أكثر أو أقل ، لا أدری . وقبسل أن ألتی القلم جانباً رئت فی أذنی قرقعة آحدها سقوط أطباق علی الأرض ، وصرخة صارخ بقول :

- « أنت خاطى أيا أخى ؛ أنت خاطى و عملى كل الحطأ ؛ » .
وكان الصارخ سليان . قلت : « حقاً لقد ثار صاحبنا » .
ورفعت رأسى لأنظر اليه ، فألفيته واقفاً منفوشاً شعر رأسه
يعربد ، ويقول مخاطباً رجلاً غريباً لم أره من قبل ، كان واقفاً
أمامه ينظر اليه نظرة شامت مستمزئ :

- ﴿ أَمَا شَجَاعَ ، شَجَاعِ ، لَقَدَ طَرِدُونِي لَأَنْنِي أَبِيتُ أَنْ أخدمهم لتحقيق غاباتهم

هذا حق ، ولكننى لم أثر لحرمانى من الوظيفة . . . ما أما بسكران ! . . . لست ثائراً لأنى أسبحت محروماً من الوظيفة ياكامل ، بل لأن الوطن بريد رجاله . انظر ياكامل ! ويلك ! أما رجل أمن هؤلاء المحانيث لو دعت الحاجة ؛ وهاكم البرهان :

والنفت إلى سحبه مهتاجاً ، وكانوا حيارى واجمبن ثم قال : - « رصاصة لأجل الحرمة ؛ »

وسرعان ما أخرج من جيبه مسدساً فأطاق رصاصة فى الفضاء وهم ع بعض النظارة إليه لمنعه من الاستمرار فى إطلاق الرساس ، وبعضهم الى باب المرقص لينجو بنفسه ، إذ أدرك فى هذه الحادثة بادرة للجرعة . وجاء شرطى يسدو ويشق لنفسه طريقاً إلى سلمان فى الرحام . . . ولم أعد أفهم من الحوادث المتنالية شيئاً . . .

بعد يومين أو ثلاثة ذكرت الصحف: هأن محكمة الجزاء حكمت على سلمان بن محمود وهو موظف سابق معزول ، بأن يسجن عقاباً له على اطلاقه الرساص من مسلسه وهو سكران في رقص الملال »

ولم أسمع له ذكراً بعد ذلك العراق—الأعظمية تحمود . أ . السيد

الجامعة المصرية كلة العاوم

تعلن كلية العارم أنه ستخلو بها وظيفة مدرس كيبيا في الدرجة الحاسة ، ويشترط فيمن يتقدم لهذه الوظيفة أن يكون مصرى الجنس ومحتصاً في الكيميا وحاصلا على درجة دكتور في الفلسفة أو دكتور في العلوم ، ويفضل من يكون له خبرة كافية بالتعليم الجامي ودراية بالأمحاث ، وتقدم الطلبات مبيناً بها للؤهلات وسابقة الحدمة إلى جناب عميد كلية العلوم بالعباسية في موعد غاينه ٢٠ أكتوبرسنة ١٩٣٥

ولا يعطى هذا الاعلان الحق لمن يقع عليه الاختيار فى الدرجة المعلن عنها أو مرتبها إلا إذا كانت القوانين المالية تسمح بذلك وبعد موافقة السلطات المحتصة

البرئيالادبي

مول النزاع الأدبى

لم أعتد الردّ على من بهاجمون شخصى لأنى أعتبر واجب الأدبب أن يقوم بقسطه من الانتاج ، لا أن يضيع وقت فى الشاحنات الفارغة ، ولكن أرانى الآن مضطراً إلى أن أقول كلة (ستكون الأولى والأخيرة لى فى الموضوع) إظهاراً للحقيقة ، وخشية أن تمسى « الرسالة » ، وهى المجلة الأدبية الرسينة ، ميداناً لمجادلات فى فى نظرى أبعد ما تكون عن الأدب

لاشك أن الفيرة الأدبية هي التي دفعت صديق الآستاذ الوحلاوي إلى فنح هذا النقاش لاعتقاده أن عمة تشامها كبيرا بين قسيدة الدكتور « فاجي » وبين قسيدتي « عامسفة » المنشورة في مجلة (الدهور) منذ عام ونيف . على أنني أرى هذا التشابه صنيلاً جداً ، ولا يجوز أن يمزى إلا إلى توارد الخواطر

أما من جهة رد الأستاذ الطنطاوى فهو ادعاء لا تدعمه حجة ولا يؤيده برهان . لقد ادعى هذا الأديب أن صديقه أنور المطار قال له إن قصيدتى مسروقة من أحد شعراء المهجر ، تم أردن أنه لا يعرف عنى سوى أنى « ترجمان قصصى ! » فهل «للرسالة» أن تطلب منه أن ينشر على صفحاتها اسم الشاعم وقصيدته التي يقول إن قصيدتى سرقت منها ، وأصل القصص التي يدعى أنى أن جها ؟

وليم الأديب الطنطاوى أخيراً أنمن يكتب للناس مايفيدهم بلغة سهلة بسيطة لهو خير من الذي يسب ويشتم بلغة المرب الأقحاح 1 ميشيل عفلي

وفحاة رحالة كبير

من أنباء روسيا أن الرحالة المكنشف الشهير بيتر كوزلوف قد توفى في لننجراد في الثانية والسبعين من عمره وقد اشهر الأستاذ كوزلوف قبل الحرب اكتشافاته العلمية في بحاهل آسيا ولاسيا في سحراء جوبي وقد مدأ حياته الكشفية بالاشتراك في بعض الحلات والبعثات الرسمية في أواخر القرن الماضي وفي

سنة ١٨٩٩ جهز حملته الأولى إلى أواسط آسيا ؟ ثم أعقبها برحلات أخرى ، ولكنه وفق إلى أعظم اكتشافاته يين سنتى مدينة مجهولة تسمى خاراخونو. وكانت بها بقايا أبنية ظاهمة ، مدينة مجهولة تسمى خاراخونو. وكانت بها بقايا أبنية ظاهمة ، وآ ألر جنس بشرى غير معروف . ووجدت ضمن الآفار المكتشفة نقوش وكتابات كثيرة بلغة مجهولة ، ولكن الأستاذ كوزلوف استطاع قرادتها بفضل نوع من الدليل المكتوب وجده يين الأشياء المكتشفة . واستمرت حكومة البلاشفة بعد الحكومة البلاشفة بعد الحكومة النهيد الأخير بعدة رحلات إلى صحراء جوبى كانت أخراها فى المهد الأخير بعدة رحلات إلى صحراء جوبى كانت أخراها فى سنة ١٩٢٦ . وعاونته الحكومة أيضاً على نشر كتاب ضخم عن حوبى وآثارها وعن منطقة خاراخونو التى اكتشفها . ونشر جوبى وآثارها وعن منطقة خاراخونو التى اكتشفها . ونشر خوبى وآثارها وعن منطقة خاراخونو التى اكتشفها . ونشر منذ أعوام كناباً بالانكليزية عنوانه « عصافير منغوليا » نشر منذ أعوام كناباً بالانكليزية عنوانه « عصافير منغوليا » نشر منذ أعوام كناباً بالانكليزية عنوانه « عصافير منغوليا »

وكان الأستاذ كوزلوف عضواً في جميات علمية كثيرة . وكان يميش في منزل منمزل في غابة بالقرب من نوفجرود مدى أعوام طويلة برتب المواد والآثار التي جمها ؟ وكان من آن لآخر يحضر إلى لننجراد لبلتي فها بعض المحاضرات . وقررت له الحكومة البلشفية معاشاً حسناً ، وقد رائقته زوجه في عدة من حملاته الكشفية

عميد الموسيقى الانسكليزية

نمت الأنباء الأخيرة السير فردريك كوين المؤلف الموسيق الشهور وعميد الموسيق الانكايزية منذ أواخر القرن الماضى . ثوفى في الثالثة والممانين من عمره ؟ وكان مولاه بجزيرة جاميكا في سنة ١٨٥٧ ، وأخذ إلى انكلترا صغيراً حيث كان أبوه يشغل وظيفة « عسر ح الملكة » . وتلق كوين دروسه الأولى في للوسيق وهو طفل على يد هنرى رسل ، وكتب أول قطمة موسيقية وهو في الخامسة . ودرس المزف (البيانو) على بندكت ، والتأليف

على جوس. وفي سنة ١٨٨٥ ذهب إلى لا يترج ودرس منالك على أقطاب الفن. ثم عاد إلى انكلترا، وظهر ببراعته في التأليف والموسيق، وعهد إليه برياسة الحفلات الموسيقية الملكية؟ ولكنه كان أكثر براعة في التأليف منه في المزف. وكانت أولى قطعه الشهيرة «عذراء الورد»، ظهرت وعرفت في لندلت سنة ١٨٧٠؟ وأتبعها بقطعة تسمى «القرصان». ومن ذلك التاريخ عكف السير كوين على اخراج القطع والاوبرات والأغاني حتى بلغ ما أخرجه منها مثات عدة. وقد انتخب السير كوين من المارا ليكون رئيساً للفرقة الموسيقية التابسة لجمية الموسبق الماكية. وفي سنة ١٩٩١، أنه عليه بلقب الفارس

وللسير كون قطع موسيقية راقسة بديسة ولما بلغ الممانين من عمره منذ ثلاثة أعوام ، صرح في حديث له أنه لا يدرى ماذا حدث في الموسيق المصرية ، وأنه يلاحظ أن الموسيق الماصرة ملأى بالمفارقات والمتناقضات مع أن من شرط الموسيق أن تكون فياضة التناسق

مؤتمر لتاريخ الطب :

عقد أخبراً في مدريد مؤتم لمؤرخي الطب ، وهو المؤتمر الماشر من توعه يعقد كل عام في عاصمة من عواصم العالم ، وقد شهده جهرة كبيرة من علماء مختلف الدول ، وعقد تحت رعاية رئيس الجمورية الاسبانية ، ولم يقتصر أعضاء الوَّ عمر على النانشات الملمية والتاريخية المتعلقة بتاريخ الطب والجراحة منسذ غابر الأزمان ، ولكن لجنة المؤتمر قامت بتنظيم معرض هام للمخطوطات والوثائق الطبية من أقدم المصور ، وكذلك لمرض الأدوات الطبية والجراحية التيكان يستعملها الأطباء في العصور القديمة والوسطى ، ومن ذلك صور وعادج للأدوات الطبيــة والجراحية العربية نقلت من مخطوطات ترجع إلى القرن الرابع عشر ، وصور من مخطوطات مومني بن ميمون الطبية والغلسفية وهو الطبيب الهودى الأندلسي الذي نبغ في القرن الثاني عشر ويمرف عند الافرنج باسم «ميمونيدس) ومجوعة من آثار الدريس لاجونا طبيب الامبراطور شارلكان ، وأدوات طبية هندية ومصرية ترجع إلى المصور الوسطى ، وعادج تشريحية. وغيرها ، وقد لفت آلأنظار بنوع خاص نموذج معروض لحالوت صيدلي مسلم في قرطبة في القرن الثالث عشر ، وتعوذج لمتشفى « سانتا كروز » القديم في طليطلة كاكان عليه في القرن السادس عشر

ملكة الزاجيريا

صدر أخيراً كتاب بالانكابزية عنواه و راشيل الخالدة » الممثلة الكبيرة راشيل التى سطعت في النصف الأول من القرن الممثلة الكبيرة راشيل التى سطعت في النصف الأول من القرن الماضى ، وتركت أثرها الحالد في المسرح الفرنسى ، وكانت راشيل مثل سان برنهارت وسان سيدون بهودية الأصل ، والمت سنة ١٨٨١ في أسرة فقيرة جدا ، وكانت في طفولها تنني وترقص في شوارع ليون وتجمع الفيلوس لتعيش ، ولكها لم تبلغ السابعة عشرة حتى ظهرت على مسرح والكوميدى فرانسيز » ولم تبلغ المشرين حتى غدت غنية ترتع في يحبوحة التراء والترف ، والتف حولها أكثر من أمير وشريف برغبون في ودها ، وكانت مثال البقرية الساطمة ، ولكها لم تكن مثالاً للأخلاق الرقيمة ، ولكنها لم تكن مثالاً للأخلاق الرقيمة ، وكانت لما مبادى وتصرفات خاصة تعدو مجتمعها وعصرها ، وقد ختية في زهرة المعر ، في الثامنة والثلاثين من عمرها فتية في زهرة العمر ، في الثامنة والثلاثين من عمرها فتية في زهرة العمر ، في الثامنة والثلاثين من عمرها

ويستعرض الؤلف حياة هذه المثلة الباهرة في قوة وصراحة ويكشف لناكثيراً من حواص الحياة السرحية في القرن الماضي ويوضح لناكيف كانت راشيل من أعظم ممثلات التاريخ ، ومن أعظم كواكب الفن والمسرح ترشيح النجاشي لجائزة نوبل

من الأنباء الطريقة التي وقفنا عليها في البريد الآخير أن عيفة سويدية هي جريدة « سوسيال دعو كراتي » التي تصدر في ستو كهلم ترشح الأمبراطور هيلي سلاسي لنيل جائزة توبل السلام هذا العام ؛ وتؤيد الجريدة هذا الترشيح عواقف الامبراطور السلامية الشهورة وأحاديثه التي أفضى بها إلى مختلف المكاتبين الأوربيين ، وترى أنه أجدر من وقف إلى جانب السلام هذا العام بنيل الجائزة الشهيرة . ونذكر أن الذي قاز بهذه الجائزة في العام الماضي هو المستر هندرسون رئيس مؤتمر ترع السلاح ، والسير نورمان آنجل الكاتب الانكليزي وداعية السلام الشهير ولا ربب أن ترشيع النجاشي سيقابل بالتأبيد والارتباع من وطفا خاصاً ، وأن معظم مستشاريه المسكريين والسياسيين همي رجال السويد تعطف على النجاشي من رجال السويد؛



صدر حديثا الجزء الثالث من الكتاب الضخم الذي بضمه الكائب النام الأستاذ أحمد و فيقى «علم الدولة»، وهذا الجزء كسابقيه من حيث طريقة البحث وسياق الحديث، وإذا كان قد فاتنا أن تتحدث عن الجزأن الأول والثاني حين صدورها فلا يفوتنا وقد صدر الجزء الثالث أن نتحدث عن الكتاب جملة

من العمير بل من المتحيل أن تكون و الدولة ، بجميع مظاهرها وتطوراتها موضوعاً لبحث واحد جامع ، إذ أن لها وجوها عتلفة يتطلب كل منها بحثاً خاصاً ، فهناك الوجه الدستورى الذي يعنى بهيئات الدولة العليا ، وهناك الوجه الادارى الذي ينظر إلى التفاسيل التنفيذة الحياة العامة ، أو عمني آخر إلى مجوع المسألج العامة التي تكفل سير الدولة العملى ، وهناك الوجه المالى الذي يبحث في إيرادات الدولة ونفقاتها ، ثم هناك دراسة الدولة من ناحية القانون الدول إليام باعتبارها من أشخاصه وبسفتها عضواً في الأسرة الدولية ، الح

وَلَـكُل دواسة من هانه الدواسات باحيتان أساسيتان : فاحيها القانونية وفاحيها السياسية ، وأهمية الاستثناس بالأخيرة في محليل السائل الفقهية لا محتاج إلى بيان . وإذا أضفنا إلى كل ذلك نصيب التاريخ بين لنا أى دائرة واسعة من المارف عكن أن تدخل محت هذا الموضوع

ولكن المؤلف الفاضل وإن كان قد سي كتابه ﴿ عَلَمُ الدُّولَةِ ﴾

لم يقصد الادراسة فكرة الدولة أو نظرية الدولة كا أوضح ذلك في مقدمة الجزء الأول (ص ٤٧ – ٤٩)

لهذا كان أجل به أن يجمل عنوان الكتاب أكثر بحديدًا لما فيه بأن يسميه مثلاً « فكرة الدولة » أو « نظرة الدولة » أو « في علم الدولة » إذا لم يرد محديدًا دقيقًا

على أن الموضوع الذى فرضه المؤاف على نفسه يبقى بعد هذا التحديد فسيح الأطراف متشعب النواحى متعدد الرجوه الى حد يجعل من الصعب استيمامها جيماً ودراسها معاً دراسة مستفيضة ، ويضطر المؤلف الى الايجاز وإهال التفاصيل ، ويمخشى معه ضعف الارتباط وتشتت البحث وتوزع الجهود . والمؤلف نفسه يكتنى في الواقع « بدراسة عامة إجالية » (ص ٤٧ من الجزء الأول) ولقد صبغ المؤلف هذه الدراسة بالصبغة التاريخية فحل التاريخ العنصر الغالب في أجزاء كتابه الثلاثة بل قوامها جيماً . وموجز بسيط للوضوعات التي تناولها المؤلف تساعد على ادراك ما قدمنا

قسم المؤلف الجزء الأول من كتابه الى ثلاثة أبواب خصص الباب الأول منها بأسول الدولة ، فتكلم في الفسل الأول عن ضرورة البحث في هذا الموضوع ، وقد م اذلك مثلين هما : فرض الفرائب على الأجانب والنظام الفاشي . ثم انتقل الى الكلام في الفصول التالية عن مختلف النظريات التي تناولته عارضاً فاقداً عللاً ، فتكلم في الفصل الثاني عن نظرية الطبيعة ، وفي الثالث عن القوة ، وفي الرابع عن المقد الاجهامي ، وفي انهامس عن القوة ، وفي السادس عن الاوادة الفردية ؛ وبعد أن انتهى المؤلف من الكلام على أسول الدولة في الباب الأول أخذ يتكام في الباب الأول أخذ يتكام في الباب الأول أخذ يتكام في الباب الثاني والثالث عن التدعة من الدولة مستمرضاً فتناول في الباب الثاني الأفكار القدعة من الدولة مستمرضاً في المند وقارس والسين ومصر ، وعند الهود واليونان

والرومان ، وتناول فى الباب الثالث فكرة الدولة فى القرون الوسطى وفى عهدى الأحياء والاصلاح

وفى الجزء الثانى من الكتاب تابع المؤلف محته فى التطور التاريخى لفكرة الدولة ؛ فتكلم عنها من عهد الاسلاح الذى ختم به الجزء الأول حتى سقوط فابليون النهائى بعد أن عرج فى طريقه على الدستور البريطانى ، فشر ح أطواره منذ فشأنه حتى نهاية القرن الثامن عشر

واستمر هذا البحث التاريخي في الجزء الثالث ، إذ تناول المؤلف أطوار فكرة الدولة ابتداء من مقوط فابليون حي اليوم تناولها من ثلاث نواح في ثلاثة أبواب ؛ خص الباب الأول مها بتطور فكرة الدولة من فاحية سياجها الخارجي ، أو بمبارة أخرى من فاحية القانون الدولي ، وخص الباب الثاني بأهم أطوار العنصر التاريخي للدولة عارضاً لمختلف الحركات الشمبية منذ سنة ما المقطع في مهاية الجزء الثاني من الكلام عن الحركة الدستورية ما انقطع في مهاية الجزء الثاني من الكلام عن الحركة الدستورية والنظام البرلماني في فرنسا ، خاتما إياء بكلمة وحيزة عن بعض الباديء الدستورية الحديثة

والحق أن الثولف الفاضل — مع ما سبق أن قدمنا — قد علج هذه الأبواب التي تناولها في أجزاء كتابه الثلاثة معالجة اللم عوضوعه ، الواسع الاطلاع ، الدقيق الملاحظة ، القوى السارة ، الجزل الأسلوب

على أننا مع الثناء الخالص على المؤلف والتقسدير العظيم المكتاب نأخذ على الأستاذ أنه لم يبين في صدر الكتاب منهاج بحثه ، وتقسيم عمله ، وتسلسل موضوعه ، البيان الكافي الذي ينير أمام القارى السبيل إلى النابة

كذلك نأخذ عليه عدم ذكره الراجع كاملة في الثبت الذي ذيل به كل جزء من أجزاء كتابه فلم يذكر أمام كل كتاب بعد اسم المؤلف والمنوان الكامل لكتابه الجزء الخاص بالموضوع إذا كان للكتاب عدة أجزاء ، وعدد الطبعة إذا كان له أكثر من طبعة ، والمدينة والسنة التي طبع فيها . فني هذه البيالات ما يساعد عبى البحث والاستقصاء

كما أنه أُمَّل هذه البيانات عند ما كان ينقل أو بوجز أتوال

بمض الملماء في صلب الكتاب ، فهو كثيراً ما يكتني بالاشارة إلى اسم المؤلف ورقم الصفحة دون ذكر لمسدد الطبعة ، وقد تكون الطبعة التي يرجع إليها القارئ غير الطبعة التي كانت في بد الكانب ، والصفحات تنتير في مختلف الطبعات ، بل هو أحياناً لابذكر الصفحة التي نقل عهما فيصعب على القارئ الرجوع إلى العبارة المنقولة والنثبت منها

* * *

وجملة الرأى فى الكتاب أنه لم يوجه وجهة علمية صرفة ، بل قُصد منه التثقيف والمهذب ، وأنه من هذه الناحية ، أى ناحية الثقافة العامة عمل ضخم عين ، أدى به مؤلفه الكريم إلى قراء العربية خدمة جليلة ، كلّفته جهوداً مضنية من الطاقة والوقت ، فمن حقه أن يقابل بالشكر الوافر والتمضيد الصحيح مكم توفيق مونس

ألفِيْ رُوْقِ البِّغَوِّيَةِ

يسط فيه مؤلفه (الامام أبو هلال المسكرى) الفروق الدقيقة بين السكلمات التي يظن أنها مترادفة كالعام والسنة ، والفطنة والذكاء ، والقديم والمتيق ، والصحيح والصواب ، والخطأ والغلط ، والدائم والباق، والتأليف والتصنيف ، والمثل والشبه ، والعديل والنظير ، والجنس والنوع والصنف . . الح ومو مرتب على ثلاثين باباً في ٢٦٤ صفعة — عنه معمرة قروش

نبین کذب المفتری فیماً نسب الی الامام الاستعری « لان عادی »

فيه مفصل حيساة الامام الأشعرى ؛ وتأثيره في عصره ، ويحو مائة ترجمة لسكمار أصحابه من نظار ومفسرين ، وفقها و وعدتين ، وأدباء ومؤرخين ، وعباد ومتصوفين . مع آدبخ الفرق الاسلامية _ 17 صفحة مع الفهارس المتوعة ثمنه ١٦ يطلبان من مكتبة التدسى بياب الحال محارة المداوى بدرب سعادة بالقاهمة

نحذير

شاب يدمى أحمد تركى يزءم للناس أن له صلة بمكتب اعلانات الرسالة ، والرسالة تعلن أن ليس-لهذا الرجل بأى عمل من أعمالها صلة